



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ  
UNIVERSITY OF PATRAS

*Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών*

**Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης**

**ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ  
2018-19**



*Πάτρα, Ιούλιος 2018*

|  |    |
|--|----|
| ΕΙΣΑΓΩΓΗ   | 3  |
| Το Πανεπιστήμιο Πατρών   | 4  |
| Η Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών                   | 5  |
| Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.) - Διοίκηση | 5  |
| Εργαστήρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης       | 5  |
| Διδακτικό και εν γένει προσωπικό                                 | 6  |
| Μέλη ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ   | 7  |
| Το Πειραματικό Σχολείο του Πανεπιστημίου Πατρών                  | 8  |
| Το πρόγραμμα Erasmus   | 8  |
| Αποστολή του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης         | 9  |
| ΦΟΙΤΗΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ- ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ                             | 13 |
| Φοιτητική Ιδιότητα   | 13 |
| Ακαδημαϊκή ταυτότητα   | 13 |
| Έκδοση πιστοποιητικών  | 14 |
| Συγγράμματα  | 14 |
| Υποτροφίες   | 15 |
| Στεγαστικό Επίδομα   | 15 |
| Προπτυχιακές Σπουδές-Κανονισμός Σπουδών                          | 16 |
| Δήλωση μαθημάτων   | 16 |
| Εξέταση μαθημάτων  | 17 |
| Αναγνωρίσεις μαθημάτων   | 18 |
| Διδακτικές και εξεταστικές περίοδοι                              | 18 |
| Προϋποθέσεις απόκτησης πτυχίου                                   | 19 |
| Πρακτικές Ασκήσεις   | 20 |
| Δικαιολογητικά για λήψη πτυχίου                                  | 21 |
| Κατατακτήριες εξετάσεις  | 22 |
| ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ 2018-19                           | 23 |
| Τομείς Τμήματος  | 29 |
| Μαθήματα ελληνικής γλώσσας ως ξένης γλώσσας                      | 31 |
| Η Βιβλιοθήκη του Τμήματος  | 32 |
| Βιβλιοθήκη και Υπηρεσία Πληροφόρησης Πανεπιστημίου Πατρών        | 35 |
| Λοιπές Πληροφορίες   | 37 |

## **ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

Ο ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.) της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών αποσκοπεί στην ενημέρωση των φοιτητών του Τμήματος για τα θέματα που αφορούν τις σπουδές τους. Περιέχει πληροφορίες για την ίδρυση, οργάνωση και λειτουργία του Πανεπιστημίου, καθώς και του Π.Τ.Δ.Ε. Συγκεκριμένα, περιέχει πληροφορίες για τα Εργαστήρια του Π.Τ.Δ.Ε., το Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.), το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Ε.Ε.Π.), το Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.) και το διοικητικό προσωπικό. Περιλαμβάνει στοιχεία για την εκπαιδευτική και ερευνητική δραστηριότητα κάθε Εργαστηρίου, καθώς και για το πρόγραμμα και το περιεχόμενο μαθημάτων των εξαμήνων του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους. Πληροφορίες για τις υπηρεσίες του Πανεπιστημίου, τη στέγαση, τη σίτιση και την ιατροφαρμακευτική περίθαλψη των φοιτητών, τη συγκοινωνία της Πανεπιστημιούπολης και τις πολιτιστικές εκδηλώσεις που διοργανώνονται στο Πανεπιστήμιο και στην Πάτρα περιλαμβάνονται στον Οδηγό Σπουδών του Πανεπιστημίου Πατρών, ο οποίος διατίθεται στην ηλεκτρονική διεύθυνση [www.upatras.gr](http://www.upatras.gr). Για περαιτέρω πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθυνθούν στο Κέντρο Προσανατολισμού και Συμβουλευτικής των φοιτητών (Πρυτανεία, Κτίριο Α), καθώς και στη Γραμματεία του Τμήματος.

**Ιστότοπος του Τμήματος**

**<http://www.elemedu.upatras.gr>**

**Ηλεκτρονική Διεύθυνση Γραμματείας Τμήματος**

**[secptde@upatras.gr](mailto:secptde@upatras.gr)**

## ***Το Πανεπιστήμιο Πατρών***

Το Πανεπιστήμιο Πατρών ιδρύθηκε στις 11/11/1964 ως αυτοδιοικούμενο Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου υπό την εποπτεία του κράτους. Τα πανεπιστημιακά όργανα του Ιδρύματος σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 15 του ν. 4485/4.8.2017 (Α' 114) είναι η Σύγκλητος, το Πρυτανικό Συμβούλιο, η Πρύτανης και οι Αντιπρυτάνεις.

*Πρύτανης και Αναπληρωτές Πρύτανη (2014-):*

- Πρύτανης: Βενετσάνα Ε. Κυριαζοπούλου, Καθηγήτρια του Τμήματος Ιατρικής
- Αναπληρωτής Πρυτάνεως Ακαδημαϊκών και Διεθνών Θεμάτων: Νικόλαος Καραμάνος, Καθηγητής Τμήματος Χημείας
- Αναπληρωτής Πρυτάνεως Έρευνας και Ανάπτυξης: Δημοσθένης Πολύζος, Καθηγητής Τμήματος Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών
- Αναπληρωτής Πρυτάνεως Οικονομικών, Προγραμματισμού και Εκτέλεσης Έργων: Χρήστος Μπούρας, Καθηγητής Τμήματος Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής
- Αναπληρωτής Πρυτάνεως Φοιτητικής Μέριμνας, Υποδομών και Ενέργειας, Αειφορίας: Γεώργιος Αγγελόπουλος, Καθηγητής Τμήματος Χημικών Μηχανικών

Το Πανεπιστήμιο περιλαμβάνει πέντε Σχολές, καθεμία από τις οποίες καλύπτει ένα σύνολο συγγενών επιστημών. Κάθε Σχολή διαιρείται σε Τμήματα. Κάθε Τμήμα καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο μιας επιστήμης. Το πρόγραμμα σπουδών κάθε Τμήματος οδηγεί σε ενιαίο πτυχίο.

Όργανα της Σχολής είναι ο Κοσμήτορας, η Κοσμητεία και η Γενική της Συνέλευση. Η Κοσμητεία της Σχολής απαρτίζεται από τον Κοσμήτορα, τους Προέδρους των Τμημάτων και εκπροσώπους των φοιτητών

Όργανα του Τμήματος είναι ο Πρόεδρος, η Γενική Συνέλευση και το Διοικητικό Συμβούλιο.

Ορισμένα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών διαιρούνται σε Τομείς. Ο Τομέας συντονίζει τη διδασκαλία μέρους του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος, το οποίο αντιστοιχεί σε ένα συγκεκριμένο πεδίο της επιστήμης. Όργανα του Τομέα είναι ο Διευθυντής του και η Γενική του Συνέλευση (Γ.Σ.).

Στους Τομείς ή στα Τμήματα ανήκουν Εργαστήρια, των οποίων η λειτουργία διέπεται από εσωτερικό κανονισμό.

## ***Η Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών***

- Κοσμήτορας (2016-): Βασίλειος Κόμης, Καθηγητής Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική ηλικία.
- Γραμματέας: Νικόλαος Κουτσάγγελος  
τηλ.: 2610 - 997 903 και 969 604

## ***Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.)***

### ***Διοίκηση***

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης άρχισε τη λειτουργία του τον Οκτώβριο 1986.

Πρόεδρος: Γεώργιος Νικολάου, Καθηγητής  
τηλ.: 2610 -969716

Γραμματέας: Εμμανουήλ Αποστολάκης  
τηλ.: 2610 - 969704

### **Προσωπικό Γραμματείας**

Κουτσακουλάκης Νικόλαος (Μεταπτυχιακά)  
τηλ: 2610-969700

Κρόκος Αναστάσιος (Προπτυχιακά)  
τηλ: 2610-969701

Κωνσταντοπούλου Γεωργία (Διοικητικά)  
τηλ: 2610-969703

Πολυχρονοπούλου Νίκη (Προπτυχιακά)  
τηλ : 2610-969702

### ***Εργαστήρια Π.Τ.Δ.Ε.***

- 1) Εργαστήριο Παιδαγωγικής Έρευνας (ΦΕΚ 162/30-11-1990)
- 2) Εργαστήριο Σχεσιοδυναμικής Παιδαγωγικής και Συμβουλευτικής (ΦΕΚ 256/16-11-1998)
- 3) Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης (ΦΕΚ 256/16-11-1998)
- 4) Εργαστήριο Γνωστικής Ανάλυσης της Μάθησης, Γλώσσας και Δυσλεξίας (ΦΕΚ 256/16-11-1998)
- 5) Εργαστήριο Βασικής και Εφαρμοσμένης Ψυχολογικής Έρευνας (ΦΕΚ 256/16-11-1998)
- 6) Εργαστήριο Ανάλυσης και Σχεδιασμού Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Κοινωνιολογικής Ανάλυσης Δεδομένων της Εκπαίδευσης, Τεκμηρίωσης (ΦΕΚ 61/10-4-1990)
- 7) Εργαστήριο Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΦΕΚ 256/16-11-1998)
- 8) Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (ΦΕΚ 2534/24-11-2015)
- 9) Εργαστήριο Θετικών Επιστημών (ΦΕΚ 1971/10-9-2009)
- 10) Εργαστήριο Ψυχολογίας (ΦΕΚ 61/10-4-1990)
- 11) Εργαστήριο Θεωρητικών Επιστημών
- 12) Μουσείο Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών

**Διδακτικό και εν γένει προσωπικό**

**Μέλη Δ.Ε.Π.**

| <b>A/A</b> | <b>ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ</b>      | <b>ΒΑΘΜΙΑΔΑ</b>         | <b>ΤΗΛΕΦΩΝΑ</b> | <b>E-mail</b>  |
|------------|---------------------------|-------------------------|-----------------|--|
| 1          | Άντζακας Κλήμης           | Επίκουρος Καθηγητής     | 2610-969712     | <a href="mailto:k.antzakas@upatras.gr">k.antzakas@upatras.gr</a>     |
| 2          | Αραπάκη Πολυξένη          | Αναπληρώτρια Καθηγήτρια | 2610-969715     | <a href="mailto:parap@upatras.gr">parap@upatras.gr</a>               |
| 3          | Ασημάκη Άννυ              | Επίκουρη Καθηγήτρια     | 2610-997380     | <a href="mailto:asimaki@upatras.gr">asimaki@upatras.gr</a>           |
| 4          | Βασιλόπουλος Στέφανος     | Αναπληρωτής Καθηγητής   | 2610-969742     | <a href="mailto:stephanosv@upatras.gr">stephanosv@upatras.gr</a>     |
| 5          | Δημάκος Ιωάννης           | Επίκουρος Καθηγητής     | 2610-969740     | <a href="mailto:idimakos@upatras.gr">idimakos@upatras.gr</a>         |
| 6          | Δημητρακόπουλος Ιωάννης   | Επίκουρος Καθηγητής     | 2610-969776     | <a href="mailto:jdimitrako@upatras.gr">jdimitrako@upatras.gr</a>     |
| 7          | Διακογιώργη Κλεοπάτρα     | Επίκουρη Καθηγήτρια     | 2610-996335     | <a href="mailto:kdiakogiorgi@upatras.gr">kdiakogiorgi@upatras.gr</a> |
| 8          | Ιορδανίδου Άννα           | Καθηγήτρια              | 2610-997878     | <a href="mailto:a.iordanidou@upatras.gr">a.iordanidou@upatras.gr</a> |
| 9          | Καμαριανός Ιωάννης        | Αναπληρωτής Καθηγητής   | 2610-997683     | <a href="mailto:kamarian@upatras.gr">kamarian@upatras.gr</a>         |
| 10         | Καρατζιά-Σταυλιώτη Ελένη  | Αναπληρώτρια Καθηγήτρια | 2610-969730     | <a href="mailto:elkara@upatras.gr">elkara@upatras.gr</a>             |
| 11         | Κολέζα Ευγενία            | Καθηγήτρια              | 2610-969738     | <a href="mailto:ekoleza@upatras.gr">ekoleza@upatras.gr</a>           |
| 12         | Λαμπρόπουλος Χαρίλαος     | Επίκουρος Καθηγητής     | 2610-969732     | <a href="mailto:hlabro@upatras.gr">hlabro@upatras.gr</a>             |
| 13         | Νικολάου Γεώργιος         | Καθηγητής               | 2610-969716     | <a href="mailto:gnikolaou@upatras.gr">gnikolaou@upatras.gr</a>       |
| 14         | Νιφτανίδου Θεοχαρούλα     | Επίκουρη Καθηγήτρια     | 2610-969741     | <a href="mailto:niftanid@upatras.gr">niftanid@upatras.gr</a>         |
| 15         | Παναγιωτακόπουλος Χρήστος | Καθηγητής               | 2610-997907     | <a href="mailto:cpanag@upatras.gr">cpanag@upatras.gr</a>             |
| 16         | Παναγιωτοπούλου Πετρούλα  | Επίκουρη Καθηγήτρια     | 2610-969739     | <a href="mailto:ppanag@upatras.gr">ppanag@upatras.gr</a>             |
| 17         | Σταμέλος Γεώργιος         | Καθηγητής               | 2610-969729     | <a href="mailto:stamelos@upatras.gr">stamelos@upatras.gr</a>         |
| 18         | Τσεσμελή Στυλιανή         | Λέκτορας                | 2610-969736     | <a href="mailto:stsesmeli@upatras.gr">stsesmeli@upatras.gr</a>       |
| 19         | Φτερνιάτη Άννα            | Αναπληρώτρια Καθηγήτρια | 2610-969723     | <a href="mailto:afterniati@upatras.gr">afterniati@upatras.gr</a>     |

### Μέλη Ε.Ε.Π.

| A/A | ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ    | ΤΟΜΕΑΣ   | ΤΗΛΕΦΩΝΑ    | E-mail   |
|-----|------------------|--|-------------|--|
| 1   | Βικάτου Ευγενία  | Παιδαγωγικής-<br>Μουσική Αγωγή                                       | 2610-969727 | <a href="mailto:E.Vikadou@upatras.gr">E.Vikadou@upatras.gr</a> |
| 2   | Γαλάνη Μαρία     | Παιδαγωγικής-<br>Διδακτική χορού, ρυθμικού & θεατρικού<br>παιχνιδιού | 2610-969750 | <a href="mailto:M.Galani@upatras.gr">M.Galani@upatras.gr</a>   |
| 3   | Πρέσσας Νικόλαος | Παιδαγωγικής<br>Αισθητική Αγωγή                                      | 2610-997735 | <a href="mailto:npressas@upatras.gr">npressas@upatras.gr</a>   |

### Μέλη ΕΔΙΠ

| A/A | ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ       | ΤΟΜΕΑΣ   | ΤΗΛΕΦΩΝΑ    | E-mail   |
|-----|---------------------|--|-------------|--|
| 1   | Αδαμοπούλου Ανθή    | Κοινωνιολογίας-<br>Μεθοδολογία της Έρευνας και Εφαρμο-<br>σμένη Στατιστική στην Εκπαιδευτική<br>Πολιτική και στην Κοινωνιολογία της<br>Εκπαίδευσης | 2610-969727 | <a href="mailto:anadam@upatras.gr">anadam@upatras.gr</a>       |
| 2   | Θεοδοροπούλου Μαρία | Γενικών Επιστημών  | 2610-969719 | <a href="mailto:mtheodo@upatras.gr">mtheodo@upatras.gr</a>     |
| 3   | Καραντράντου Ανθή   | Γενικών Επιστημών  | 2610-969712 | <a href="mailto:akarat@upatras.gr">akarat@upatras.gr</a>       |
| 4   | Κονιδάρη Βικτωρία   | Παιδαγωγικής   |             |  |
| 5   | Φρούντα Μαρία       | Παιδαγωγικής   | 2610 969723 | <a href="mailto:mariafggm@upatras.gr">mariafggm@upatras.gr</a> |

### Μέλη Ε.Τ.Ε.Π.

| ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ               | ΤΗΛΕΦΩΝΑ    | E-mail   |
|-----------------------------|-------------|--|
| Ζαφειράτος Παναγιώτης       | 2610-969736 | <a href="mailto:P.H.Zafeiratos@upatras.gr">P.H.Zafeiratos@upatras.gr</a> |
| Παναγιωτοπούλου Βασιλική    | 2610-997771 | <a href="mailto:panavasi@upatras.gr">panavasi@upatras.gr</a>             |
| Τσενέ Καλλιόπη (Βιβλιοθήκη) | 2610-996152 | <a href="mailto:tsene@upatras.gr">tsene@upatras.gr</a>                   |

## ***Το Πειραματικό Σχολείο του Πανεπιστημίου Πατρών***

Για την προαγωγή της παιδαγωγικής έρευνας και την άσκηση των μελλοντικών και των εν ενεργεία εκπαιδευτικών έχει ιδρυθεί και λειτουργεί στο Πανεπιστήμιο Πειραματικό Σχολείο (Υπ. απόφ. 8/852 του 1972). Η οργάνωση και λειτουργία του διέπεται από τον Ν. 3966/2011 (Φ.Ε.Κ. 118, τ. Α'). Το Πειραματικό Σχολείο εποπτεύεται από τον υπουργό Παιδείας μέσω του Επόπτη.

## ***Το Πρόγραμμα Erasmus***

Το Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών συμμετέχει στο πρόγραμμα ενδοευρωπαϊκής κινητικότητας Erasmus. Η κινητικότητα αφορά τους φοιτητές όλων των επιπέδων, τους καθηγητές και το διοικητικό προσωπικό. Το πρόγραμμα χωρίζεται σε δύο υποπρογράμματα: (α) πρόγραμμα κινητικότητας (αφορά τους φοιτητές όλων των επιπέδων, μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ και διοικητικούς υπαλλήλους) και (β) πρόγραμμα πρακτικής άσκησης (placement).

### *A. Πρόγραμμα κινητικότητας*

1. Η κινητικότητα δίνει δικαίωμα φοίτησης σε άλλο ευρωπαϊκό πανεπιστήμιο για ένα εξάμηνο ή και για ένα ακαδημαϊκό έτος.
2. Η κινητικότητα για τα μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.Ε.Π. αφορά τη διδασκαλία διάρκειας τουλάχιστον μίας εβδομάδας σε άλλο ευρωπαϊκό πανεπιστήμιο.
3. Η κινητικότητα για διοικητικούς υπαλλήλους δίνει τη δυνατότητα εβδομαδιαίας επίσκεψης σε άλλο ευρωπαϊκό πανεπιστήμιο με στόχο τη μεταφορά καλών πρακτικών.

### *B. Πρόγραμμα placement*

Η κινητικότητα μέσω placement αφορά σε φοιτητές που θέλουν να αποκτήσουν εργασιακή εμπειρία σε μια άλλη ευρωπαϊκή χώρα. Είναι κυμαινόμενης διάρκειας, με ελάχιστη διάρκεια τους τρεις (3) μήνες, και μπορεί να αφορά stage σε σχολεία του εξωτερικού, σε μη κυβερνητικές οργανώσεις (Μ.Κ.Ο.) του εξωτερικού και σε άλλες δομές εργασίας που σχετίζονται με το αντικείμενο του Π.Τ.Δ.Ε.

Οι ενεργές συμβάσεις του Τμήματός μας με ιδρύματα του εξωτερικού είναι 45, αφορούν 17 χώρες και έχουν υπογραφεί από 8 μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος (Αυστρία 8, Βέλγιο 1, Βουλγαρία 2, Γαλλία 5, Γερμανία 3, Ηνωμένο Βασίλειο 1, Ισπανία 1, Ιταλία 3, Ισλανδία 1, Κύπρος 2, Ολλανδία 2, Πολωνία 2, Πορτογαλία 3, Σλοβενία 2, Σουηδία 1, Τουρκία 3 και Τσεχία 5). Η Επιτροπή Erasmus του Τμήματος αποτελείται από τους: Ιωάννη Δημάκο (υπεύθυνο), Γεώργιο Σταμέλο, Ευγενία Βικάτου, Κλήμη Αντζακα και Θεοδωροπούλου Μαρία. Για περισσότερες πληροφορίες οι φοιτητές μπορούν να ενημερώνονται από τον διαδικτυακό σύνδεσμο του Πανεπιστημίου Πατρών <http://www.upatras.gr/el/erasmusplus>.



Το Τμήμα καλλιεργεί τον κορμό των Επιστημών της Εκπαίδευσης, δηλαδή:

- τις επιστήμες που μελετούν τα «μακροπαιδαγωγικά» φαινόμενα (δημογραφικά, οικονομικά, κοινωνικά, θεσμικά ή πολιτιστικά)
- τις επιστήμες που μελετούν τα «μικροπαιδαγωγικά» φαινόμενα (π.χ. βιολογικά και ψυχολογικά) που από την ατομική ιστορία μέχρι τις γνωστικές και κοινωνικοσυναισθηματικές διεργασίες σχετίζονται άμεσα με το έργο της εκπαίδευσης
- τη Διδακτική των διαφόρων μαθημάτων, η οποία προσφέρει γνώσεις που στηρίζουν τις μεθόδους εκπαίδευσης και τους μηχανισμούς μετάδοσής τους.

Ειδικοί στόχοι του είναι να βοηθήσει τους μελλοντικούς δασκάλους:

- να κατανοούν τη γνωστική, κοινωνική, συναισθηματική, πνευματική και σωματική ανάπτυξη των παιδιών και να δημιουργούν ευκαιρίες που θα διευκολύνουν τη σχολική πρόοδο των μαθητών τους
- να αναγνωρίζουν την αξία της διαφορετικότητας και τους διαφορετικούς τρόπους μάθησης των μαθητών τους, ώστε να τους παρέχουν διδασκαλία σύμφωνη με τις ανάγκες τους
- να αναπτύσσουν σχέδια διδασκαλίας με βάση τις ανάγκες των μαθητών τους, τους στόχους του αναλυτικού προγράμματος του συγκεκριμένου μαθήματος και της κοινωνίας
- να αποκτήσουν παιδαγωγική γνώση και δεξιότητες και να τις χρησιμοποιούν για να βοηθήσουν τους μαθητές τους ν' αναπτύξουν κριτική σκέψη και δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων
- να αναπτύξουν λεκτικές, μη λεκτικές, γραπτές, τεχνολογικές, κοινωνικές δεξιότητες και να τις χρησιμοποιούν αποτελεσματικά
- να κατανοούν τον ρόλο της αξιολόγησης και να χρησιμοποιούν τυπικές και μη τυπικές δοκιμασίες για να αξιολογούν την πρόοδο των μαθητών
- να αναπτύξουν δεξιότητες αναστοχασμού, ώστε να βελτιώνονται συνεχώς
- να μπορούν να συνεργάζονται με τους μαθητές, τους γονείς, τους συναδέλφους και την κοινότητα ώστε να στηρίζουν
- να αποκτήσουν επαγγελματικό προφίλ και ενδιαφέρον για το αντικείμενο της εργασίας τους και τη διά βίου επιμόρφωσή τους.

Ειδικότερα επιδιώκεται η εκπαίδευση και έρευνα στις περιοχές:

- της Συστηματικής, Ιστορικής και Συγκριτικής Διάστασης των Παιδαγωγικών Επιστημών και της Εκπαίδευσης
- της Φιλοσοφίας της Παιδείας και της δεοντολογίας του παιδαγωγικού έργου
- της Μεθοδολογίας των Επιστημών της Αγωγής και της Εκπαίδευσης
- της ανάλυσης του θεσμού του σχολείου διαχρονικά, εσωτερικά και εξωτερικά, του παιδαγωγικού σχεδιασμού της οργάνωσης, της διοίκησης και αξιολόγησης του εκπαιδευτικού μηχανισμού του σχολείου, καθώς και του έργου του εκπαιδευτικού λειτουργού
- των νέων παιδαγωγικών ρευμάτων και σχετικών πειραματικών εφαρμογών σε παγκόσμιο, ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο,
- της Οδηγητικής και Μαθησιακής παρέμβασης από τους ενδοσχολικούς παράγοντες της αγωγής
- της Ειδικής Αγωγής μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, που είναι απαραίτητη για τη γνώση και την αγωγή όλων των μαθητών γενικά
- της μελέτης της προσωπικότητας και των προβλημάτων που δημιουργεί ο εκπαιδευτικός ρόλος τόσο στο δάσκαλο όσο και στο μαθητή, καθώς και η επίτευξη της μεταξύ τους παιδαγωγικής σχέσης, του επαγγελματισμού των εκπαιδευτικών και της ανάπτυξης της σταδιοδρομίας του ατόμου,

- της μελέτης των πολυπολιτισμικών-πολυγλωσσικών πληθυσμών του σχολείου, της παροχής ευκαιριών δίγλωσσης και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και της διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας
- της μελέτης για την προσωπικότητα του εκπαιδευτικού και την ψυχική του υγεία, για τα ψυχολογικά, κοινωνικά και εκπαιδευτικά στοιχεία που επηρεάζουν την προσωπικότητά του, για τα προβλήματα που συναντά κατά την άσκηση του έργου του και για τη μόρφωση και επιμόρφωσή του
- της πολυπρισματικής εκπαίδευσης στη διδακτική μεθοδολογία και στην αντίστοιχη αξιολόγηση του διδακτικού έργου
- της μελέτης του παιδαγωγικού περιεχομένου και της μεθοδολογίας σύγχρονων εξωσχολικών παιδαγωγικών δραστηριοτήτων και
- της ευρωπαϊκής προοπτικής και διάστασης του εκπαιδευτικού έργου, καθώς και κάθε νέας προβληματικής και προοπτικής που δημιουργείται και επηρεάζει άμεσα ή έμμεσα το ελληνικό σχολείο.

Στο γνωστικό αντικείμενο της Ψυχολογίας εντάσσεται η διδασκαλία και η έρευνα της επιστήμης της Ψυχολογίας, με έμφαση στους τομείς που έχουν σχέση με την εκπαίδευση και το έργο του δασκάλου. Ο δάσκαλος, προκειμένου να ανταποκριθεί στον ρόλο του, έχει μεγαλύτερη ανάγκη απ' όσο άλλοτε να γνωρίζει, μεταξύ των άλλων, κυρίως ποιον διδάσκει (δηλαδή τον μαθητή). Η επιστήμη της Ψυχολογίας (ως επιστήμη μελέτης του ανθρώπου) αποβλέπει να δώσει στους φοιτητές τις γνώσεις εκείνες που θα τους βοηθήσουν να γνωρίσουν τον άνθρωπο (τον εαυτό τους, τον μαθητή τους, το παιδί τους, τον/τη σύζυγό τους κ.ά.). Το άτομο (ως γονέας, ως δάσκαλος κ.ά.) θα κατανοήσει και θα βοηθήσει καλύτερα και αποτελεσματικότερα το παιδί του ή τον μαθητή του, όταν τον γνωρίζει. Στο Τμήμα καλλιεργούνται οι κλάδοι της Ψυχολογίας που σχετίζονται με την εκπαίδευση και το έργο του δασκάλου. Ειδικότερα, η διδασκαλία και έρευνα αποσκοπούν στην ανάλυση, μετάδοση, παραγωγή και αξιοποίηση των γνώσεων που αφορούν:

- τον προσδιορισμό και την ανάλυση των θεωρητικών, μεθοδολογικών και ερευνητικών προβλημάτων της επιστήμης της Ψυχολογίας και τη γνώση των κριτηρίων και μεθόδων ανάλυσης, μελέτης και έρευνας των θεμάτων της Ψυχολογίας
- την ανάλυση, μελέτη και έρευνα των γνωστικών λειτουργιών του ανθρώπου διά των οποίων συντελείται η διαδικασία της μάθησης και η απόκτηση της γνώσης (δηλ. της αντίληψης, της μνήμης, της λύσης προβλημάτων κ.τ.λ.)
- τη διερεύνηση των λειτουργιών που συμβάλλουν στην απόκτηση και στη λειτουργία της γλωσσικής ικανότητας
- την ανάλυση, μελέτη και έρευνα των γνωστικών λειτουργιών της ανάγνωσης και γραφής, η απρόσκοπτη μάθηση των οποίων αποτελεί προϋπόθεση επιτυχημένης σχολικής πορείας
- τη διάγνωση και τον προσδιορισμό των δυσλειτουργούντων γνωστικών, συναισθηματικών και άλλων ψυχολογικών μηχανισμών σε περιπτώσεις μαθησιακών δυσκολιών
- τη μελέτη, ανάλυση και διερεύνηση του ειδικού μαθησιακού προβλήματος της Δυσλεξίας στην ελληνική γλώσσα
- τη μελέτη της εξελικτικής πορείας όλων των παραμέτρων του ανθρώπινου ψυχισμού
- την ανάλυση και μελέτη της συγκρότησης και ανάπτυξης της προσωπικότητας του ανθρώπου και όλων των σχετικών θεμάτων που συνδέονται με αυτήν
- την ανάλυση του ρόλου του ατόμου στην κοινωνική ομάδα (μέσα σε ένα διαπολιτισμικό περιβάλλον) και όλων των παραμέτρων που συμβάλλουν στην προσαρμογή του και στην ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ των ατόμων

- τη μελέτη και έρευνα των θεμάτων που αναφέρονται στον άνθρωπο ως άτομο που αναπτύσσεται, ως άτομο που μαθαίνει, σκέφτεται, δραστηριοποιείται, κοινωνικοποιείται, επιθυμεί, αισθάνεται, συγκινείται και που από άνθρωπος γίνεται Άνθρωπος.

Στα αντικείμενα της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης και της Εκπαιδευτικής Πολιτικής στόχος είναι να αναδεικνύεται ο κοινωνικός ρόλος της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών θεσμών, ο κοινωνικός ρόλος του εκπαιδευτικού και η κοινωνική προέλευση της σχολικής γνώσης. Η διδασκαλία και η έρευνα στοχεύουν στην παραγωγή, μετάδοση και αξιοποίηση των γνώσεων που αφορούν:

- την κοινωνική διαμεσολάβηση, η οποία παρεμβάλλεται ανάμεσα στο παιδί και στο γνωστικό αντικείμενο κατά τη διαδικασία διδασκαλίας-μάθησης, όπως η γλώσσα της διδασκαλίας, οι κοινωνικές σημασίες του περιεχομένου της διδασκαλίας, οι κοινωνικές σχέσεις διδασκόντων και διδασκόμενων, ο κοινωνικός χαρακτήρας της αξιολόγησης και της βαθμολογίας των μαθητών, τα κοινωνικά χαρακτηριστικά του εκπαιδευτικού και η ένταξή του στο άμεσο και ευρύτερο κοινωνικό σύνολο
- τις επιστημονικές περιοχές που εξετάζουν και αναλύουν κριτικά τις κοινωνικές σχέσεις στο σχολείο και τον τρόπο ένταξής του στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον, όπως τα κυρίαρχα πολιτισμικά πρότυπα και οι κοινωνικές σχέσεις του άμεσου κοινωνικού περιβάλλοντος, η σχέση οικογένειας και σχολείου, η ένταξη των διδασκόμενων στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον
- τις ρυθμίσεις της εκπαιδευτικής πολιτικής που διέπουν τη λειτουργία του σχολείου, σε σχέση με τις κυριότερες εκπαιδευτικές πολιτικές (Υπουργείο Παιδείας, κόμματα, συνδικαλιστικές οργανώσεις κ.ά.)
- τους κοινωνικούς παράγοντες που συσχετίζονται με τη μαθητική επίδοση στα διάφορα γνωστικά αντικείμενα, την κυρίαρχη αντίληψη για τον ρόλο και τη σημασία της εκπαίδευσης στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον, σε σχέση με τις ειδικές ανάγκες κοινωνικών και ηλικιακών ομάδων και με την αντίληψη που κυριαρχεί στην οικογένεια
- τις επιστημονικές περιοχές που εξετάζουν τον κοινωνικό ρόλο του εκπαιδευτικού συστήματος, σε σχέση με τη δομή της ελληνικής κοινωνίας (ισότητα ευκαιριών, κοινωνική στρωμάτωση, κοινωνική αναπαραγωγή, κοινωνικό αποκλεισμό), τις κοινωνικές επιπτώσεις της αξιολόγησης της μαθητικής επίδοσης, τον ρόλο της στην πρόσβαση στις διαφορετικές εκπαιδευτικές βαθμίδες και επομένως στην κοινωνική στρωμάτωση και την κοινωνική αναπαραγωγή
- τις επιστημονικές περιοχές που εξετάζουν το θεσμικό πλαίσιο και τη διοίκηση και οργάνωση που διέπουν την εκπαίδευση, την κατάρτιση και την επιμόρφωση σε όλα τα επίπεδα, τη σχέση του θεσμικού, του διοικητικού και του οργανωτικού πλαισίου με την εκπαιδευτική πολιτική του κράτους, και τις κοινωνικές και εκπαιδευτικές επιπτώσεις της πρακτικής εφαρμογής τους
- τις επιστημονικές γνώσεις που αναλύουν τον ρόλο της εκπαίδευσης και της αρχικής και συνεχιζόμενης κατάρτισης στην κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη, τη σχέση της με την οικονομία και τους περιορισμούς από το οικονομικό πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας
- τις επιστημονικές γνώσεις που αφορούν στην ευρωπαϊκή πολιτική για την εκπαίδευση και την αρχική και συνεχιζόμενη κατάρτιση, καθώς και τα ευρωπαϊκά προγράμματα έρευνας, εκπαίδευσης και αρχικής και συνεχιζόμενης κατάρτισης, ώστε να κατανοούνται οι διασυνδέσεις της εκπαίδευσης και της εκπαιδευτικής πρακτικής, και των αποτελεσμάτων της σε σχέση με ένα κοινωνικό πλαίσιο ευρύτερο από το ελληνικό, που περιλαμβάνει και την εκπαίδευση των Ελλήνων μεταναστών και την εκπαίδευση των μειονοτήτων στην Ελλάδα

- τις θεωρίες, τις μεθοδολογίες και τις τεχνικές της συστηματικής μελέτης και της έρευνας σε σχέση με τις διαφορετικές επιστημολογικές προσεγγίσεις και στο πλαίσιο αντίστοιχων κοσμοθεωρήσεων για την εκπαίδευση και την ιστορική εξέλιξή της.

Στο Τμήμα παρέχονται γνώσεις σχετικά με τις επιστημονικές ειδικότητες οι οποίες αποτελούν το υπόβαθρο των μαθημάτων που διδάσκονται στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, δηλαδή πρωτευόντως σχετικά με τις (κατ' αλφαβητική σειρά αναφερόμενες) ειδικότητες:

- α) Γεωγραφία (για το ομώνυμο μάθημα)·
- β) Γλώσσα (για το ομώνυμο μάθημα)·
- γ) Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές (για το ομώνυμο μάθημα)·
- δ) Θεολογία και Φιλοσοφία (για τα μαθήματα των Θρησκευτικών και της Ιστορίας)·
- ε) Ιστορία (για το ομώνυμο μάθημα και για το μάθημα των Θρησκευτικών)·
- ζ) Μαθηματικά (για το ομώνυμο μάθημα)·
- στ) Πολιτική Θεωρία (για το μάθημα της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής και το μάθημα της Ιστορίας)·
- η) Φυσική (για το ομώνυμο μάθημα και το μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος)·
- θ) Χημεία (για τα μαθήματα της Μελέτης Περιβάλλοντος και των Φυσικών).

Στόχος είναι να καθίστανται εμφανείς στους φοιτητές:

- α) η ιστορική εξέλιξη των περιοχών στις οποίες ανήκουν οι γνώσεις που διδάσκονται στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και
- β) η σχέση των ψυχολογικών, παιδαγωγικών και κοινωνιολογικών θεωριών με τα γνωστικά αντικείμενα που διδάσκονται στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, προκειμένου ως μελλοντικοί δάσκαλοι να χρησιμοποιήσουν κατάλληλες διδακτικές προσεγγίσεις ώστε να βοηθούν τα παιδιά να ανακαλύπτουν τη γνώση.

Παράλληλα, επιδιώκεται να εξοικειωθεί ο μελλοντικός δάσκαλος με την Πληροφορική και την εκπαιδευτική τεχνολογία, ώστε να καταστεί ικανός αφενός μεν να τη χρησιμοποιεί ο ίδιος για την προσωπική του γενική κατάρτιση και ειδική προετοιμασία σε όλα τα αντικείμενα διδασκαλίας και αφετέρου να αποκτήσει τη δεξιότητα να εισαγάγει τους μαθητές του στη χρήση αυτής της τεχνολογίας

### *Φοιτητική ιδιότητα*

Η φοιτητική ιδιότητα αποκτάται με την εγγραφή στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης και διατηρείται μέχρι τη λήψη του πτυχίου. Οι φοιτητές έχουν δικαίωμα να διακόψουν τις σπουδές τους, με έγγραφη αίτησή τους στη Γραμματεία και έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος, για όσα εξάμηνα, συνεχόμενα ή μη, επιθυμούν, όχι όμως περισσότερα από τον ελάχιστο αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών. Τα εξάμηνα αυτά δεν υπολογίζονται στη διάρκεια φοίτησης. Οι φοιτητές που διακόπτουν τις σπουδές τους δεν έχουν τη φοιτητική ιδιότητα κατά το χρονικό διάστημα διακοπής. Μετά τη λήξη της διακοπής επανέρχονται στο Τμήμα.

### *Ακαδημαϊκή ταυτότητα*

Στους φοιτητές παρέχεται έκπτωση στην τιμή εισιτηρίου όταν μετακινούνται στο εσωτερικό της χώρας για όλο το ακαδημαϊκό έτος, με την επίδειξη της ακαδημαϊκής ταυτότητας. Η ακαδημαϊκή ταυτότητα (προπτυχιακούς, μεταπτυχιακούς, υποψήφιους διδάκτορες) και ισχύει για όσα έτη υφίσταται η φοιτητική ιδιότητα. Οι νεοεισαγόμενοι προπτυχιακοί φοιτητές υποβάλλουν αίτηση στον διαδικτυακό τόπο <http://academicid.minedu.gov.gr>, αφού εγγραφούν στο Τμήμα και πάρουν τους σχετικούς κωδικούς.

Αίτηση έκδοσης ακαδημαϊκής ταυτότητας μπορεί να υποβληθεί ηλεκτρονικά καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους. Οι φοιτητικές ταυτότητες παραλαμβάνονται από το σημείο παράδοσης που επιλέγει ο κάθε φοιτητής, χωρίς οικονομική επιβάρυνση.

Σε περίπτωση απώλειας ή καταστροφής της ακαδημαϊκής ταυτότητας, αίτηση επανεκτύπωσης γίνεται μόνο από την οικεία Γραμματεία, με συνυποβολή της σχετικής επίσημης βεβαίωσης απώλειας από Δημόσια Αρχή εκ μέρους του φοιτητή.

Δικαιούχοι του Δελτίου Ειδικού Εισιτηρίου (Πάσο) είναι:

(α) οι προπτυχιακοί φοιτητές πλήρους φοίτησης, εφόσον δεν είναι ήδη κάτοχοι πτυχίου Α.Ε.Ι./Τ.Ε.Ι. και για όσα έτη απαιτούνται για λήψη πτυχίου σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, προσαυξημένα κατά δύο (2) έτη και

(β) οι φοιτητές πολίτες κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τρίτων κρατών οι οποίοι σπουδάζουν σε ημεδαπό Α.Ε.Ι. στο πλαίσιο του προγράμματος κινητικότητας της Ευρωπαϊκής Ένωσης Erasmus για όσο χρονικό διάστημα διαρκεί η φοίτησή τους σε ημεδαπό Α.Ε.Ι.

Σε περίπτωση που ο φοιτητής είναι δικαιούχος του Δελτίου Ειδικού Εισιτηρίου (πάσο), στην ταυτότητα αναγράφεται η περίοδος ισχύος του δικαιώματος Δελτίου Ειδικού Εισιτηρίου. Σε διαφορετική περίπτωση (π.χ. για φοιτητές που εισάγονται στο Τμήμα με κατατακτήριες εξετάσεις) το Δελτίο Ειδικού Εισιτηρίου επέχει θέση απλής Ταυτότητας Φοιτητή.

## Έκδοση πιστοποιητικών

Μετά από σχετική αίτηση στην Ηλεκτρονική Γραμματεία <https://progress.upatras.gr> η Γραμματεία του Τμήματος (ώρες συνεργασίας 11:00-12:30, Δευτέρα-Τετάρτη-Πέμπτη) χορηγεί τα εξής πιστοποιητικά:

- Πιστοποιητικό φοίτησης, το οποίο βεβαιώνει ότι ο ενδιαφερόμενος είναι ενεργός φοιτητής.
- Βεβαίωση σπουδών για την εφορία, στρατολογία και για ξένες αρχές
- Πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας, όπου αναγράφεται η πορεία του φοιτητή στα μαθήματα που διδάχθηκε
- Πιστοποιητικό περάτωσης σπουδών.

## Συγγράμματα

Οι δηλώσεις των συγγραμμάτων για όλα τα μαθήματα γίνονται μέσω της Ηλεκτρονικής Υπηρεσίας Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων «Εύδοξος» του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Οι ενεργοί προπτυχιακοί φοιτητές έχουν δικαίωμα παραλαβής δωρεάν πανεπιστημιακών συγγραμμάτων για τα μαθήματα που προβλέπονται από το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών τους.

Δεν χορηγούνται, ωστόσο, δωρεάν έντυπα διδακτικά συγγράμματα:

(α) σε φοιτητές που παρακολουθούν προγράμματα σπουδών για την απόκτηση τρίτου πτυχίου και

(β) για μαθήματα που παρακολουθούν για δεύτερη φορά, για τα οποία τους έχει ήδη χορηγηθεί δωρεάν σύγγραμμα.

Οι φοιτητές έχουν δικαίωμα δωρεάν προμήθειας και επιλογής συγγραμμάτων αριθμού ίσου με τον αριθμό των υποχρεωτικών και επιλεγόμενων μαθημάτων που απαιτούνται για λήψη πτυχίου.

Η επιλογή και δωρεάν προμήθεια διδακτικών συγγραμμάτων πραγματοποιείται μέσω της ηλεκτρονικής υπηρεσίας «Εύδοξος» στον Ιστότοπο <http://www.eudoxus.gr>. Η διαδικασία προσφέρει:

(α) πλήρη ενημέρωση για τα παρεχόμενα συγγράμματα σε κάθε μάθημα και

(β) δυνατότητα άμεσης παραλαβής των συγγραμμάτων.

Ο φοιτητής εισέρχεται στον κεντρικό Ιστότοπο του κεντρικού πληροφοριακού συστήματος, όπου γίνεται πιστοποίηση. Εκεί ενημερώνεται για τα εγκεκριμένα συγγράμματα των μαθημάτων του Τμήματός του και επιλέγει τα συγγράμματα που δικαιούται.

Οι προπτυχιακοί φοιτητές δικαιούνται να επιλέξουν από τον συνολικό κατάλογο προτεινομένων διδακτικών συγγραμμάτων του «Ευδόξου» ένα διδακτικό σύγγραμμα για κάθε υποχρεωτικό και επιλεγόμενο μάθημα του προγράμματος σπουδών.

Μετά το πέρας της διαδικασίας επιλογής συγγράμματος κάθε φοιτητής λαμβάνει μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή μέσω σύντομου γραπτού μηνύματος έναν κωδικό (PIN), με την προσκόμιση του οποίου παραλαμβάνει από τα σημεία διανομής τα διδακτικά συγγράμματα που επέλεξε.

Σε περίπτωση που ο φοιτητής παραλείψει να παραλάβει κάποιο σύγγραμμα εντός των προθεσμιών που ανακοινώνονται στο σύστημα «Εύδοξος» και εξεταστεί επιτυχώς στο αντίστοιχο μάθημα, χάνει το δικαίωμα παραλαβής συγγράμματος για το μάθημα αυτό.

## Υποτροφίες

Για τους προπτυχιακούς φοιτητές προβλέπονται υποτροφίες επίδοσης χορηγούμενες από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) και λοιπούς φορείς, οι οποίες ανακοινώνονται στους ιστότοπους του Ιδρύματος και του Τμήματος. Οι υποτροφίες αυτές χορηγούνται με κριτήριο την πανεπιστημιακή επίδοση του φοιτητή, συνυπολογιζόμενης της οικονομικής κατάστασης του ίδιου καθώς και των γονέων του.

Υποτροφίες χορηγούνται και από οργανισμούς, κληροδοτήματα και ιδρύματα, συνήθως σε φοιτητές με υψηλές επιδόσεις και περιορισμένους οικονομικούς πόρους.

## Στεγαστικό επίδομα

Σε προπτυχιακούς φοιτητές των Ανώτατων και Ανώτερων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, καθώς και των Σχολών της Κύπρου που περιλαμβάνονται στο σύστημα Πανελλαδικών Εξετάσεων, που είναι Έλληνες υπήκοοι ή υπήκοοι άλλων χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, χορηγείται ετήσιο στεγαστικό επίδομα ίσο με χίλια (1.000) ευρώ. Το επίδομα αυτό δεν το δικαιούνται όσοι φοιτούν για την απόκτηση δεύτερου πτυχίου. Προϋποθέσεις χορήγησης του επιδόματος είναι αθροιστικά οι εξής:

α) Ο φοιτητής να διαμένει σε οικία μισθωμένη λόγω των σπουδών του σε πόλη διαφορετική από αυτήν της κύριας κατοικίας του, πόλη στην οποία οι γονείς του ή ο ίδιος δεν έχουν πλήρη κυριότητα ή επικαρπία άλλης κατοικίας, με εξαίρεση τον νομό Αττικής και το πολεοδομικό συγκρότημα Θεσσαλονίκης, που θεωρούνται μία πόλη.

β) Η φοίτηση να αποδεικνύεται με πιστοποιητικό της Σχολής ή του Τμήματος, στο οποίο να βεβαιώνεται ότι ο φοιτητής είχε επιτυχία στις εξετάσεις τουλάχιστον στα μισά του συνολικού αριθμού των μαθημάτων που προβλέπονται στο ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών του προηγούμενου έτους ή των αντίστοιχων δύο εξαμήνων, εκτός του πρώτου έτους, για το οποίο απαιτείται μόνο πιστοποιητικό εγγραφής.

γ) Το ετήσιο οικογενειακό εισόδημα του προηγούμενου έτους να μην υπερβαίνει τα τριάντα χιλιάδες (30.000) ευρώ, προσαυξανόμενο κατά τρεις χιλιάδες (3.000) ευρώ για κάθε προστατευόμενο παιδί πέραν του ενός. Ως ετήσιο οικογενειακό εισόδημα θεωρείται το συνολικό ετήσιο φορολογούμενο, πραγματικό ή τεκμαρτό, καθώς και το απαλλασσόμενο ή φορολογούμενο με ειδικό τρόπο εισόδημα του φορολογούμενου, της συζύγου του και των ανήλικων τέκνων του, από οποιαδήποτε πηγή. Η εν λόγω εισοδηματική ενίσχυση δεν λαμβάνεται υπόψη για τον προσδιορισμό του ετήσιου οικογενειακού εισοδήματος με βάση το οποίο χορηγείται.

δ) Οι γονείς του φοιτητή ή ο ίδιος να μην είναι κύριοι ή επικαρπωτές κατοικιών (ιδιοχρησιμοποιούμενων ή εκμισθωμένων) που υπερβαίνουν τα διακόσια (200) τ.μ., με εξαίρεση κατοικίες ή διαμερίσματα που βρίσκονται σε δήμο ή κοινότητα με πληθυσμό μικρότερο των τριών χιλιάδων (3.000).

Οι δικαιούχοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση χορήγησης του εν λόγω επιδόματος οποτεδήποτε μέχρι την παραγραφή της κατά του Δημοσίου απαίτησής του, προσκομίζοντας το απαιτούμενο εκκαθαριστικό σημείωμα φόρου εισοδήματος του οικονομικού έτους για το οποίο ζητείται η εισοδηματική ενίσχυση (εισοδήματα προηγούμενου έτους).

Για περισσότερες πληροφορίες : Δ/ση Φοιτητικής Μέριμνας, [dfm@upatras.gr](mailto:dfm@upatras.gr),

2610-997968

## **Προπτυχιακές σπουδές –Κανονισμός σπουδών**

Το παρόν Πρόγραμμα Σπουδών το ακολουθούν οι φοιτητές που εισήχθησαν το ακαδημαϊκό έτος 2018-19. Ισχύει και για τα τέσσερα (4) έτη φοίτησής τους, εκτός αν συντρέξουν τεχνικοί ή διοικητικοί λόγοι, οπότε το Τμήμα ενδέχεται να επιφέρει αλλαγές.

Κάθε εξάμηνο διαρκεί τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας, που καλύπτουν έναν ελάχιστο αριθμό διδακτικών μονάδων. Αν δεν συμπληρωθεί ο ελάχιστος αριθμός διδακτικών μονάδων και διδακτικών εβδομάδων, τότε το μάθημα αυτό θεωρείται ότι δεν διδάχθηκε και δεν εξετάζεται. Σε περίπτωση εξέτασης μαθήματος που δεν διδάχθηκε, κατά την έννοια του προηγούμενου εδαφίου, η εξέταση θεωρείται άκυρη και ο βαθμός δεν υπολογίζεται για τη λήψη του διπλώματος. Με απόφαση της Συγκλήτου, μετά από πρόταση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος, επιτρέπεται η παράταση της διάρκειας του εξάμηνου μέχρι δύο εβδομάδες, προκειμένου να συμπληρωθεί ο απαιτούμενος ελάχιστος αριθμός εβδομάδων διδασκαλίας (Ν. 3549/2007, άρθρ. 16, παρ. 1).

Ο φοιτητής, για να θεωρηθεί ότι παρακολούθησε με επιτυχία ένα μάθημα, πρέπει να εκπληρώσει τις υποχρεώσεις που προβλέπονται σε ένα μάθημα και να λάβει προβιβάσιμο βαθμό. Μαθήματα στα οποία ο φοιτητής δεν έλαβε προβιβάσιμο βαθμό μπορεί να τα επαναλάβει.

## **Δήλωση μαθημάτων**

- Οι προπτυχιακές σπουδές στο Π.Τ.Δ.Ε. διαρκούν οκτώ (8) εξάμηνα. Κάθε προσφερόμενο μάθημα διαρκεί ένα (1) εξάμηνο.
- Με την έναρξη κάθε εξαμήνου ο φοιτητής δηλώνει, εντός των ημερομηνιών που ορίζει η Κοσμητεία της Σχολής, στη Γραμματεία του Τμήματος τα μαθήματα που θα παρακολουθήσει.
- Οι φοιτητές: (α) δηλώνουν τα μαθήματα στην ηλεκτρονική διεύθυνση <https://progress.upatras.gr/> και (β) επιλέγουν τα αντίστοιχα συγγράμματα στην ηλεκτρονική διεύθυνση [www.eudoxus.gr](http://www.eudoxus.gr).
- Η ανανέωση εγγραφής στα εξάμηνα και οι δηλώσεις των μαθημάτων υποβάλλονται, κατόπιν σχετικής ανακοίνωσης, στον χώρο της Γραμματείας, αλλά και στον Ιστότοπο του Τμήματος στη διεύθυνση <https://progress.upatras.gr/>
- Τα έξι (6) πρώτα εξάμηνα σπουδών περιλαμβάνουν την επιτυχή παρακολούθηση 24 υποχρεωτικών μαθημάτων και 12 μαθημάτων επιλογής ισομερώς καταναμεμένα. Το έβδομο (7ο) εξάμηνο περιλαμβάνει την επιτυχή παρακολούθηση σε τέσσερα (4) μαθήματα επιλογής καθώς και το πρώτο μέρος της Πρακτικής Άσκησης. Το όγδοο (8ο) εξάμηνο διαρθρώνεται ως εξής: 1) Στην επιτυχή ολοκλήρωση του 2ου μέρους της Πρακτικής Άσκησης καθώς και την επιτυχή παρακολούθηση τεσσάρων (4) μαθημάτων επιλογής του 8ου εξαμήνου ή 2) στην ολοκλήρωση του 2ου μέρους της Πρακτικής Άσκησης, την επιτυχή παρακολούθηση ενός (1) μαθήματος επιλογής και την επιτυχή ολοκλήρωση της Πτυχιακής Εργασίας.
- Οι φοιτητές του Α' έτους οφείλουν να δηλώσουν 4 υποχρεωτικά μαθήματα και 2 επιλογής (σύνολο 30 ECTS).
- Οι φοιτητές του Β' και Γ' έτους οφείλουν να δηλώσουν τα 6 μαθήματα του εξαμήνου τους (4 υποχρεωτικά και 2 επιλογής) (σύνολο 30 ECTS). Σε



περίπτωση που δεν έχουν λάβει προβιβάσιμο βαθμό είτε σε υποχρεωτικά μαθήματα είτε σε επιλογής προηγούμενων εξαμήνων, επιτρέπεται να δηλώσουν έως έξι (6) οφειλόμενα μαθήματα (υποχρεωτικά ή/και επιλογής) που αντιστοιχούν στο εξάμηνο στο οποίο φοιτούν (χειμερινό ή εαρινό εξάμηνο).

- Προϋπόθεση καταχώρισης βαθμολογίας μαθήματος είναι η δήλωση του μαθήματος κατά τις ημερομηνίες ανανέωσης εγγραφής και δήλωσης μαθημάτων που ορίζονται από την Κοσμητεία της Σχολής στις αρχές κάθε εξαμήνου.
- Οι φοιτητές δεν μπορούν να δηλώσουν μαθήματα μεγαλύτερου εξαμήνου από αυτό στο οποίο βρίσκονται.
- Τα μαθήματα Μουσικής, Αισθητικής Αγωγής και Διδακτικής χορού, ρυθμικού & θεατρικού παιχνιδιού αποτελούν ανεξάρτητο κύκλο μαθημάτων Αισθητικής Παιδείας. Από τον κύκλο αυτό οι φοιτητές πρέπει να επιλέξουν υποχρεωτικά τρία (3) μαθήματα: ένα Μουσικής, ένα Διδακτικής χορού, ρυθμικού & θεατρικού παιχνιδιού και ένα Αισθητικής Αγωγής, με ανώτερο όριο επιλογής τα πέντε (5) μαθήματα (κατώτατο όριο ects 15 και ανώτερο όριο 25 ects).
- Οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν ως μάθημα επιλογής ένα (1) μάθημα ξένης γλώσσας (έως 5 διδακτικές μονάδες) έως το 4<sup>ο</sup> εξάμηνο.
- Οι φοιτητές που επιθυμούν να επιλέξουν και άλλα μαθήματα γλωσσών μπορούν να τα επιλέξουν ως προαιρετικά μαθήματα. Η βαθμολογία των προαιρετικών μαθημάτων ξένων γλωσσών δεν υπολογίζεται στο σύνολο των διδακτικών και πιστωτικών μονάδων του πτυχίου. Εμφανίζεται στο παράρτημα πτυχίου και σε βεβαίωση αναλυτικής βαθμολογίας, που χορηγούνται μετά από αίτηση του φοιτητή.
- Όταν ένας φοιτητής έχει δηλώσει ένα (1) υποχρεωτικό μάθημα το οποίο στο μέλλον καταργείται ή δε συμπεριλαμβάνεται στα υποχρεωτικά μαθήματα, τότε, αν έχει επιτύχει στο μάθημα, χρεώνεται με τις αντίστοιχες υποχρεωτικές διδακτικές μονάδες και θεωρείται ότι έχει εκπληρώσει τις υποχρεώσεις του ως προς ένα (1) υποχρεωτικό μάθημα.
- Αν ένας φοιτητής έχει επιτύχει σε μάθημα το οποίο στη συνέχεια καταργήθηκε, θεωρείται ότι έχει εκπληρώσει την υποχρέωσή του. Επίσης, αν έχει επιτύχει σε υποχρεωτικό μάθημα το οποίο στη συνέχεια έγινε μάθημα επιλογής, θεωρείται ότι έχει καλύψει την υποχρέωσή του ως προς το υποχρεωτικό μάθημα.
- Θέματα που δεν περιλαμβάνονται σ' αυτό το πλαίσιο του προγράμματος σπουδών και σχετίζονται με την έναρξη και λήξη διδασκαλίας, τις εξετάσεις μαθημάτων, το ωρολόγιο πρόγραμμα, την παρακολούθηση μαθημάτων, τους βαθμούς, το πτυχίο, τον βαθμό πτυχίου και άλλα σχετικά διέπονται από τους ισχύοντες νόμους και διατάγματα, τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών και τις αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος.

### ***Εξέταση μαθημάτων***

Η επίδοση του φοιτητή σε ένα μάθημα κρίνεται από την εκπλήρωση των υποχρεώσεων που ορίζει ο διδάσκων. Πέραν της τελικής εξέτασης, αυτές μπορούν να περιλαμβάνουν ασκήσεις, εργασίες, προφορικές εξετάσεις, εξετάσεις προόδου κ.ά. Ο ακριβής τρόπος αξιολόγησης ορίζεται αποκλειστικά από τον διδάσκοντα, ο οποίος έχει την αποκλειστική ευθύνη για τη διεξαγωγή της εξέτασης και τη βαθμολόγησή.

Κάθε μάθημα εξετάζεται στο τέλος του εξαμήνου στο οποίο διδάχθηκε, καθώς και στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου. Ο χρόνος και ο τόπος των εξετάσεων ανακοινώνονται από τη Γραμματεία του Τμήματος.

Φοιτητής που δεν έχει συμπληρώσει, μετά και τη δεύτερη εξεταστική περίοδο, τις προϋποθέσεις επιτυχίας σε κάποιο υποχρεωτικό ή κατ' επιλογήν μάθημα, οφείλει να το δηλώσει και να το παρακολουθήσει εξαρχής.

Η βαθμολογία των μαθημάτων κλιμακώνεται από μηδέν (0) έως δέκα (10), συμπεριλαμβανομένου του κλασματικού μέρους. Βάση επιτυχίας είναι ο βαθμός πέντε (5).

### ***Αναγνωρίσεις μαθημάτων***

Φοιτητές που μετεγγράφονται ή κατατάσσονται στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης από άλλα Α.Ε.Ι./Τ.Ε.Ι. μπορούν να αναγνωρίσουν έως 12 μαθήματα. Η διαδικασία είναι η ακόλουθη. Ο φοιτητής/φοιτήτρια, υποβάλλει αίτηση με τα μαθήματα που επιθυμεί να αναγνωρίσει στους αντίστοιχους διδάσκοντες και αντίγραφο της στη Γραμματεία για έλεγχο. Ο διδάσκοντας διαπιστώνει την αντιστοιχία ή μη της ύλης του υπό αναγνώριση μαθήματος με την ύλη μαθήματος που διδάσκει και δίνει την αντίστοιχη βεβαίωση στον/στην φοιτητή/φοιτήτρια ο/η οποίος/οποία την καταθέτει στην Γραμματεία. Σε περίπτωση θετικής εισήγησης του διδάσκοντος, η αίτηση αποστέλλεται στην Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων η οποία και εισηγείται την αναγνώριση του μαθήματος στην Γενική Συνέλευση του Τμήματος με τις διδακτικές και πιστωτικές μονάδες του αντίστοιχου μαθήματος και με τον βαθμό που έλαβε ο φοιτητής στο μάθημα από το Τμήμα προέλευσης. Οι αιτήσεις για αναγνώριση μαθημάτων κατατίθενται στη Γραμματεία Νοέμβριο και Μάρτιο.

### ***Διδακτικές και εξεταστικές περίοδοι***

Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης των διδακτικών και εξεταστικών περιόδων ορίζονται με απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών και είναι κοινές για τα Τμήματα του Πανεπιστημίου.

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1<sup>η</sup> Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει στις 31 Αυγούστου του επόμενου. Οι εξετάσεις διεξάγονται κατά τους μήνες Ιανουάριο, Ιούνιο και Σεπτέμβριο. Η διδασκαλία των μαθημάτων είναι οργανωμένη σε εξαμηνιαία βάση. Τα εξάμηνα διακρίνονται σε χειμερινά και εαρινά. Το σύνολο των εξαμήνων για την απόκτηση του πτυχίου ανέρχεται τουλάχιστον σε οκτώ.

Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα διδασκαλίας μαθημάτων συντάσσεται πριν την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού έτους και αναρτάται από τη Γραμματεία στους πίνακες ανακοινώσεων, καθώς και στον Ιστότοπο του Τμήματος.

**Ημερομηνίες έναρξης και λήξης  
των μαθημάτων και των εξεταστικών περιόδων του ακαδημαϊκού έτους 2018-19**

|                                      |                  |
|--------------------------------------|------------------|
| Εξεταστική περίοδος Σεπτεμβρίου      | 27/8 – 21/9/2018 |
| Έναρξη μαθημάτων χειμερινού εξαμήνου | 1/10/2018        |
| Λήξη μαθημάτων χειμερινού εξαμήνου   | 11/1/2019        |
| Εξετάσεις χειμερινού εξαμήνου        | 21/1 – 8/2/2019  |
| Έναρξη μαθημάτων εαρινού εξαμήνου    | 18/2/2019        |
| Λήξη μαθημάτων εαρινού εξαμήνου      | 31/5/2019        |
| Εξετάσεις εαρινού εξαμήνου           | 10/6–28/6/2019   |

**Προϋποθέσεις απόκτησης πτυχίου**

Προϋπόθεση απόκτησης πτυχίου είναι η επιτυχής εξέταση σε σαράντα έξι (46) αυτοτελή εξαμηνιαία μαθήματα, υποχρεωτικά και επιλογής, συμπεριλαμβανομένων των σχετιζόμενων με αυτά σεμιναρίων, εργαστηρίων και ασκήσεων, ή σε σαράντα τρία (43) μαθήματα, συμπεριλαμβανομένων των σχετιζόμενων με αυτά σεμιναρίων, εργαστηρίων ή ασκήσεων, και η συγγραφή προβιβάσιμης επίδοσης Πτυχιακής Εργασίας. Για την απόκτηση πτυχίου ο φοιτητής υποχρεούται να συμπληρώσει 240 ectes / διδακτικές μονάδες. Ο καταμερισμός των διδακτικών και πιστωτικών μονάδων ανά εξάμηνο (30 ectes), ορίζεται στον πίνακα Α:

**ΠΙΝΑΚΑΣ Α**

| ΕΤΟΣ ΣΠ. | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ |                |           | ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ |                |           | Σ. Δ.Μ./ects |
|----------|-------------------|----------------|-----------|----------------|----------------|-----------|--------------|
|          | ΥΠ                | ΕΠ             | Δ.Μ./ects | ΥΠ             | ΕΠ             | Δ.Μ./ects |              |
| 1        | 4                 | 2 από 12       | 30        | 4              | 2 από 15       | 30        | 60           |
| 2        | 4                 | 2 από 12       | 30        | 4              | 2 από 15       | 30        | 60           |
| 3        | 4                 | 2 από 11       | 30        | 4              | 2 από 11       | 30        | 60           |
| 4        | Π.ΑΣΚ             | 4 από 13       | 30        | Π. ΑΣΚ.        | 4 από 12       | 30        | 60           |
|          | Υ: 13             | Ε: 10 (από 47) |           | Υ: 13          | Ε: 10 (από 48) |           | 240          |

Η επιτυχής διεκπεραίωση των πρακτικών και εργαστηριακών ασκήσεων που γίνονται στο Πανεπιστήμιο Πατρών και σε σχολεία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, της ευρύτερης περιοχής των Πατρών, αποτελεί προϋπόθεση για τη λήψη του Πτυχίου.

Στο 8<sup>ο</sup> εξάμηνο ο φοιτητής μπορεί να αναλάβει Πτυχιακή Εργασία (στη θέση τριών μαθημάτων επιλογής), η επιτυχημένη ολοκλήρωση της οποίας πιστώνεται με 15 ectes/διδακτικές μονάδες.

Οι πιστωτικές/διδακτικές μονάδες των μαθημάτων κατανέμονται όπως ορίζεται στους πίνακες Β1 ή Β2:

## ΠΙΝΑΚΑΣ Β1

| ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ | ΕCTS/ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | ΣΥΝΟΛΟ ECTS/ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ/ΜΑΘΗΜΑ |                             |
|-------------------|-------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| 24                | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ             | X 5                                   | 120                         |
| 2                 | ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ         | X 10                                  | 20                          |
| 20                | ΕΠΙΛΟΓΗΣ                | X 5                                   | 100                         |
| 45                | ΣΥΝΟΛΟ                  |                                       | 240 ECTS/Διδακτικές μονάδες |

Η

## ΠΙΝΑΚΑΣ Β2

| ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ | ΕCTS/ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | ΣΥΝΟΛΟ ECTS/ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ/ΜΑΘΗΜΑ |                             |
|-------------------|-------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| 24                | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ             | X 5                                   | 120                         |
| 2                 | ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ         | X10                                   | 20                          |
| 17                | ΕΠΙΛΟΓΗΣ                | X 5                                   | 85                          |
| 1                 | ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ        | X 15                                  | 15                          |
|                   | ΣΥΝΟΛΟ                  |                                       | 240 ECTS/Διδακτικές μονάδες |

### Τρόπος υπολογισμού βαθμού πτυχίου

Σβαθμός μαθήματος + Μ.Ο. Πρακτικής Άσκησης X4

Η

Σβαθμός μαθήματος X5 + Μ.Ο. Πρακτικής Άσκησης X20  
240

### **Πρακτικές Ασκήσεις**

Οι πρακτικές ασκήσεις των φοιτητών χωρίζονται σε **δύο επίπεδα**.

- Στο πρώτο επίπεδο ανήκουν οι πρακτικές ασκήσεις που πραγματοποιούνται στο 3<sup>ο</sup> έτος σπουδών (5<sup>ο</sup> εξάμηνο) και οι οποίες συνδέονται με τις Διδακτικές των επιμέρους μαθημάτων, δηλαδή: Διδακτική των Γλωσσικών Μαθημάτων, Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, Διδακτική των Μαθηματικών, Διδακτική των υπόλοιπων μαθημάτων του Δημοτικού. Η παρακολούθηση των πρακτικών ασκήσεων του 1<sup>ου</sup> επιπέδου θεωρούνται **Εργαστηριακή Άσκηση** και είναι **υποχρεωτικές** προκειμένου ο φοιτητής να περάσει το αντίστοιχο μάθημα.
- Στο δεύτερο επίπεδο ανήκουν οι πρακτικές του 7<sup>ου</sup> και του 8<sup>ου</sup> εξαμήνου, που θεωρούνται **αυτοδύναμο υποχρεωτικό μάθημα**. Ο φοιτητής βαθμολογείται από την επίδοσή του στη διδασκαλία στο σχολείο, από τη σύνταξη σχεδίων μαθήματος/διδασκαλίας (πλάνων), καθώς και από αυτοαξιολογήσεις και ετεροαξιολογήσεις που συντάσσει. Αναλυτικά:

## **Πρακτικές 1<sup>ο</sup> Επιπέδου**

### **5ο Εξάμηνο**

Η Εργαστηριακή Άσκηση διαρκεί δεκατρείς εβδομάδες. Ο φοιτητής παρακολουθεί 5 εργαστήρια και διδάσκει ή παρακολουθεί μαθήματα στη σχολική τάξη για 8 ημέρες (τουλάχιστον 5 διδακτικές ώρες την ημέρα).

Οι φοιτητές στην αρχή του εξαμήνου, ένα πρωινό την εβδομάδα, παρακολουθούν πέντε τρίωρα εργαστήρια, για να προετοιμαστούν για την είσοδο στη σχολική τάξη. Στο εργαστήριο γίνεται προετοιμασία των παρακολουθήσεων και διδασκαλιών που θα πραγματοποιηθούν στο σχολείο (σχέδια μαθήματος/διδασκαλίας, λύση αποριών κτλ.), προβολή και ανάλυση βιντεοσκοπημένων δειγματικών διδασκαλιών κ.ά. Στη συνέχεια παρακολουθούν μαθήματα στη σχολική τάξη για πέντε ημέρες (τουλάχιστον 5 διδακτικές ώρες την ημέρα), ένα πρωινό την εβδομάδα. Τέλος, διδάσκουν για άλλες τρεις ημέρες τα μαθήματα της Γλώσσας και των Μαθηματικών και παρακολουθούν τα υπόλοιπα ένα πρωινό την εβδομάδα.

## **Πρακτικές 2<sup>ο</sup> Επιπέδου**

### **7<sup>ο</sup> Εξάμηνο**

Κατά το 7ο εξάμηνο οι φοιτητές/τριες πραγματοποιούν, κυκλικά κατά ομάδες, μία εβδομάδα υποχρεωτικής Π.Α. στο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο του Πανεπιστημίου Πατρών, ως ασκούμενοι-βοηθοί δασκάλου. Η συγκεκριμένη εβδομάδα Π.Α. είναι προαπαιτούμενη για την Π.Α. του 8ου εξαμήνου.

### **8<sup>ο</sup> Εξάμηνο (αυτοτελές υποχρεωτικό μάθημα)**

**Προαπαιτούμενη άσκηση:** Μία εβδομάδα πιστοποιημένης πρακτικής άσκησης στο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο του Πανεπιστημίου Πατρών κατά το 7<sup>ο</sup> εξάμηνο.

Οι φοιτητές **τρεις ημέρες κάθε εβδομάδα** (τουλάχιστον 5 διδακτικές ώρες την ημέρα) παρακολουθούν και διδάσκουν στη σχολική τάξη. Αυτό το επαναλαμβάνουν για **δύο συνεχόμενα δεκαπενθήμερα**, το ένα προς τη μέση του εξαμήνου και το άλλο προς το τέλος του εξαμήνου.

Λεπτομέρειες σχετικά με την οργάνωση, το περιεχόμενο, την ενδεικτική βιβλιογραφία, τη μέθοδο αξιολόγησης κτλ. βλ. στο μάθημα **Πρακτικές Ασκήσεις στο Σχολείο (8<sup>ο</sup> εξάμηνο)**.

Υπεύθυνη Πρακτικών Ασκήσεων: Άννα Φτερνιάτη.

### ***Δικαιολογητικά για λήψη πτυχίου***

Οι φοιτητές που ολοκληρώνουν επιτυχώς τον κύκλο των μαθημάτων υποχρεούνται να καταθέσουν στη Γραμματεία του Τμήματος:

- Αίτηση ορκωμοσίας
- την ακαδημαϊκή τους ταυτότητα (πάσο)
- βεβαίωση Φοιτητικής Λέσχης περί διακοπής φοιτήσεως
- Βεβαίωση της φοιτητικής εστίας περί διακοπής διαμονής
- βεβαίωση Πανεπιστημιακής Βιβλιοθήκης περί οφειλών
- Βιβλιάριο Υγειονομικής Περίθαλψης (εάν έχει χορηγηθεί).

Σύμφωνα με την υπ' αρ. Φ1/192329/B3/13-12-2013 (ΦΕΚ: Β' 3185/16-12-2013) Υπουργική Απόφαση, η επιλογή των υποψηφίων για κατάταξη πτυχιούχων το ακαδημαϊκό έτος 2018-19 θα γίνει αποκλειστικά με κατατακτήριες εξετάσεις, με θέματα ανάπτυξης σε τρία μαθήματα. Η περίοδος υποβολής της αίτησης και των απαιτούμενων δικαιολογητικών είναι **1-15 Νοεμβρίου 2018**.

Τα δικαιολογητικά που πρέπει να υποβληθούν είναι:

α) Αίτηση

β) αντίγραφο πτυχίου ή Πιστοποιητικό Περάτωσης Σπουδών, στα οποία αναγράφεται ο μέσος όρος βαθμολογίας

γ) αντίγραφο Δελτίου αστυνομικής ταυτότητας ή διαβατηρίου.

Προκειμένου για πτυχιούχους εξωτερικού συνυποβάλλεται Βεβαίωση ισοτιμίας του τίτλου σπουδών τους από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

Οι εξετάσεις διεξάγονται από **1 έως 20 Δεκεμβρίου**. Για την ακριβή ημερομηνία οι ενδιαφερόμενοι ενημερώνονται από τη Γραμματεία μέσω ανακοίνωσης αναρτώμενης στον Ιστότοπο του Τμήματος.

Βάσει απόφασης της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος, οι απόφοιτοι Πανεπιστημιακών και Τεχνολογικών Ιδρυμάτων, μετά από επιτυχή συμμετοχή σε κατατακτήριες εξετάσεις, προκειμένου να καταστούν πτυχιούχοι εξετάζονται σε σαράντα πέντε (46) μαθήματα (24 υποχρεωτικά, 20 επιλογής και Πρακτική Άσκηση). Τυχόν αναγνωρίσεις μαθημάτων από τα Τμήματα προέλευσης και μόνο πρέπει να κατοχυρώνονται κατά το ακαδημαϊκό έτος εισαγωγής τους στο Τμήμα. Οι φοιτητές έχουν την υποχρέωση να δηλώσουν 6 μαθήματα (4 υποχρεωτικά και 2 επιλογής) ανά εξάμηνο. Σε περίπτωση που κατά το έτος εισαγωγής τους δεν έχουν λάβει προβιβάσιμο βαθμό ή δεν έχουν κατοχυρώσει αναγνώριση μαθημάτων από το Τμήμα προέλευσης (υποχρεωτικά ή/και επιλογής), μπορούν να δηλώσουν έως έξι (6) οφειλόμενα μαθήματα (υποχρεωτικά και επιλογής) που αντιστοιχούν στο εξάμηνο στο οποίο φοιτούν. Ο ανώτερος αριθμός μαθημάτων προς αναγνώριση είναι 12 (απόφαση της 1/4-9-2017 συνεδρίασης της Γ.Σ. του Τμήματος).

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2018-19**

**Α΄ ΕΤΟΣ  
1<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**

| <b>Υποχρεωτικά μαθήματα</b>                      |         |  |   |                  |        |              |                 |   |
|--|---------|--|---|------------------|--------|--------------|-----------------|---|
| Α/Α  | ΚΩΔΙΚΟΣ | ΜΑΘΗΜΑ   | ΔΙΔΑΣΚΩΝ  | Ώρες διδασκαλίας |        | ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS | ΔΙΑ/ΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |   |
|  |         |  |   | Παραδ            | Εργαστ |              |                 |   |
| 1  | PED_101 | Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης  | Α. Ασημάκη  | 2                | 1      | 5            | 5               |   |
| 2  | PED_102 | Αναπτυξιακή Ψυχολογία Ι: Γνωστική και γλωσσική ανάπτυξη                          | Κ. Διακογιώργη  | 3                | -      | 5            | 5               |   |
| 3  | PED_103 | Νεοελληνική γλώσσα Ι: Μορφολογία-κλίση   | Α. Ιορδανίδου   | 3                | -      | 5            | 5               |   |
| 4  | PED_104 | Νεοελληνική Λογοτεχνία Ι (Τμήματα Α΄ και Β΄)                                     | Θ. Νιφτανίδου   | 3                | -      | 5            | 5               |   |
| <b>Μαθήματα κατ' επιλογή</b>                     |         |  |   |                  |        |              |                 |   |
| 1  | PED_201 | Ιστορία της Τέχνης – Εικαστική ανάλυση των έργων τέχνης                          | Π. Αραπάκη  | 1,5              | 1,5    | 5            | 5               |   |
| 2  | PED_202 | Μεθοδολογία έρευνας στην Ψυχολογία   | Ι. Δημάκος  | 2                | 1      | 5            | 5               |   |
| 3  | PED_308 | Θέματα Ψυχολογίας  | Ε. Βασιλικός  | 3                |        | 5            | 5               |   |
| 4  | PED_205 | Ιστορία Ν.Ε. Εκπαίδευσης   | Π. Κυπριανός  | 3                |        | 5            | 5               |   |
| 5  | PED_203 | Κοινωνιολογία – Κοινωνιολογική θεωρία  | Ι. Καμαριανός   | 2                | 1      | 5            | 5               |   |
| 6  | PED_204 | Εκπαίδευση μειονοτήτων και ανθρώπινα δικαιώματα (Δεν προσφέρεται για το 2018-19) | Γ. Νικολάου   | 3                | -      | 5            | 5               |   |
| <b>Μαθήματα κατ' επιλογή Αισθητικής Παιδείας</b> |         |  | <i>ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ</i>   |                  |        |              |                 |   |
| 7  | PED_206 | Μουσική: θεωρία και πράξη  | <i>ΜΟΥΣΙΚΗ</i>  | Ε. Βικάτου       | 2      | 1            | 5               | 5 |
| 8  | PED_207 | Δημιουργική μέθοδος ρυθμικού και θεατρικού παιχνιδιού                            | <i>ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΧΟΡΟΥ, ΡΥΘΜΙΚΟΥ &amp; ΘΕΑΤΡΙΚΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ</i> | Μ. Γαλάνη        | 1,5    | 1,5          | 5               | 5 |
| 9  | PED_208 | Στοιχεία πλαστικής   | <i>ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ</i>                                      | Ν. Πρέσσας       | 2      | 1            | 5               | 5 |
| <b>Μαθήματα κατ' επιλογή Ξένων Γλωσσών</b>       |         |  |   |                  |        |              |                 |   |
| 10   | PED_278 | Αγγλικά Ι  | Α. Χρυσανθοπούλου   |                  |        | 5            | 5               |   |
| 11   | PED_279 | Γαλλικά Ι  | Α. Βελισσάριος  |                  |        | 5            | 5               |   |
| 12   | PED_280 | Γερμανικά Ι  | Φ. Σάββα  |                  |        | 5            | 5               |   |
| 13   | PED_281 | Ρωσικά Ι   | Ν. Ιωαννίδου  |                  |        | 5            | 5               |   |
| 14   | PED_298 | Ιταλικά Ι  | ΑΝΑΘΕΣΗ   |                  |        | 5            | 5               |   |

**Α΄ ΕΤΟΣ  
2<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**

| <b>Υποχρεωτικά μαθήματα</b>  |         |   |                      |                  |        |              |                 |
|------------------------------|---------|---|----------------------|------------------|--------|--------------|-----------------|
| Α/Α                          | ΚΩΔΙΚΟΣ | ΜΑΘΗΜΑ  | ΔΙΔΑΣΚΩΝ             | Ώρες διδασκαλίας |        | ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS | ΔΙΑ/ΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
|                              |         |   |                      | Παραδ            | Εργαστ |              |                 |
| 1                            | PED_105 | Εισαγωγή στα Μαθηματικά: Αριθμητική – Άλγεβρα – Γεωμετρία | Ε. Κολέζα            | 2                | 1      | 5            | 5               |
| 2                            | PED_106 | Εισαγωγή στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης                   | Σ. Βασιλόπουλος      | 3                | -      | 5            | 5               |
| 3                            | PED_107 | Φιλοσοφία και Θρησκεία                                    | Ι. Δημητρακόπουλος   | 3                | -      | 5            | 5               |
| 4                            | PED_108 | Εργαστήριο Η/Υ  | Χ. Παναγιωτακόπουλος | 1                | 2      | 5            | 5               |
| <b>Μαθήματα κατ' επιλογή</b> |         |   |                      |                  |        |              |                 |

|   |         |   |                |     |     |   |   |
|---|---------|---|----------------|-----|-----|---|---|
| 1 | PED_209 | Κοινωνικοποίηση – Ταυτότητες εκπαιδευτικών                      | Ι. Καμαριανός  | 1,5 | 1,5 | 5 | 5 |
| 2 | PED_211 | Γνωστική ανάλυση της μάθησης στην Εκπαίδευση                    | Σ. Τσεσμελή    | 3   | -   | 5 | 5 |
| 3 | PED_223 | Αναπτυξιακή Ψυχολογία II: συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη | Κ. Διακογιώργη | 2   | 1   | 5 | 5 |

| Μαθήματα κατ' επιλογή Αισθητικής Παιδείας |         |  | ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ                                       |                   |     |     |   |   |
|---|---------|--|--|-------------------|-----|-----|---|---|
| 4   | PED_212 | Διδακτική της μουσικής                                       | ΜΟΥΣΙΚΗ  | Ε. Βικάτου        | 1   | 2   | 5 | 5 |
| 5   | PED_210 | Σύγχρονος χορός, ιστορία, εκπαίδευση, σύνθεση και χορογραφία | ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΧΟΡΟΥ, ΡΥΘΜΙΚΟΥ & ΘΕΑΤΡΙΚΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ | Μ. Γαλάνη         | 1,5 | 1,5 | 5 | 5 |
| 6   | PED_213 | Στοιχεία γενικού σχεδίου                                     | ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ                                  | Ν. Πρέσσας        | 1   | 2   | 5 | 5 |
| Μαθήματα κατ' επιλογή Ξένων Γλωσσών       |         |  |  |                   |     |     |   |   |
| 7   | PED_282 | Αγγλικά II   |  | Α. Χρυσανθοπούλου |     |     | 5 | 5 |
| 8   | PED_283 | Γαλλικά II   |  | Α. Βελισσάριος    |     |     | 5 | 5 |
| 9   | PED_284 | Γερμανικά II   |  | Φ. Σάββα          |     |     | 5 | 5 |
| 10  | PED_285 | Ρωσικά II  |  | Ν. Ιωαννίδου      |     |     | 5 | 5 |
| 11  | PED_299 | Ιταλικά II   |  | ΑΝΑΘΕΣΗ           |     |     | 5 | 5 |

## Β' ΕΤΟΣ 3<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ

| Υποχρεωτικά μαθήματα                      |         |   |  |                  |        |                 |                    |   |
|---|---------|---|--|------------------|--------|-----------------|--------------------|---|
| Α/<br>Α                                   | ΚΩΔΙΚΟΣ | ΜΑΘΗΜΑ  | ΔΙΔΑΣΚΩΝ   | Ώρες διδασκαλίας |        | ΜΟΝΑΔΕΣ<br>ECTS | ΔΙΑ/ΚΕΣ<br>ΜΟΝΑΔΕΣ |   |
|   |         |   |  | Παραδ            | Εργαστ |                 |                    |   |
| 1   | PED_109 | Σχολική Ψυχολογία   | Ι. Δημάκος                                       | 3                | -      | 5               | 5                  |   |
| 2   | PED_110 | Κοινωνιολογία του εκπαιδευτικού θεσμού – εκπαιδευτικές πρακτικές      | Ι. Καμαριανός                                    | 1,5              | 1,5    | 5               | 5                  |   |
| 3   | PED_111 | Εκπαίδευση και πολιτισμική ετερότητα                                  | Γ. Νικολάου                                      | 3                | -      | 5               | 5                  |   |
| 4   | PED_112 | Ειδική Αγωγή  | Κ. Άντζακας                                      | 3                | -      | 5               | 5                  |   |
| Μαθήματα κατ' επιλογή                     |         |   |  |                  |        |                 |                    |   |
| 1   | PED_215 | Σχολική Συμβουλευτική   | Σ. Βασιλόπουλος                                  | 3                | -      | 5               | 5                  |   |
| 2   | PED_229 | Συγκριτική Εκπαίδευση   | Α. Καβασακάλης                                   |                  |        |                 |                    |   |
| 3   | PED_216 | Ψυχολογία I: ανάπτυξη των βασικών δεξιοτήτων επεξεργασίας της γλώσσας | Κ. Διακογιώργη                                   | 2                | 1      | 5               | 5                  |   |
| 4   | PED_311 | Γνωστική Ψυχολογία  | Ε. Βασιλικός                                     | 3                |        | 5               | 5                  |   |
| 5   | PED_217 | Σχολική αποτελεσματικότητα και ποιότητα στην εκπαίδευση               | Ε. Καρατζιά                                      |                  |        | 5               | 5                  |   |
| 6   | PED_227 | Τα μαθηματικά στη ζωή και στην τέχνη (Δεν προσφέρεται για το 2018-19) | Ε. Κολέζα  | 1                | 2      | 5               | 5                  |   |
| 7   | PED_218 | Επιδράσεις από τη χρήση του Διαδικτύου                                | Χ. Παναγιωτακόπουλος                             | 1                | 2      | 5               | 5                  |   |
| Μαθήματα κατ' επιλογή Αισθητικής Παιδείας |         |   | ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ                                       |                  |        |                 |                    |   |
| 8   | PED_220 | Ρυθμός και χορός στην εκπαίδευση                                      | ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΧΟΡΟΥ, ΡΥΘΜΙΚΟΥ & ΘΕΑΤΡΙΚΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ | Μ. Γαλάνη        | 1,5    | 1,5             | 5                  | 5 |
| Μαθήματα κατ' επιλογή Ξένων Γλωσσών       |         |   |  |                  |        |                 |                    |   |
| 9   | PED_286 | Αγγλικά III   |  | Α. Λοτσάρη       |        |                 | 5                  | 5 |
| 10  | PED_287 | Γαλλικά III   |  | Α. Βελισσάριος   |        |                 | 5                  | 5 |



|    |         |               |              |  |  |   |   |
|----|---------|---------------|--------------|--|--|---|---|
| 11 | PED_288 | Γερμανικά III | Φ. Σάββα     |  |  | 5 | 5 |
| 12 | PED_289 | Ρωσικά III    | Ν. Ιωαννίδου |  |  | 5 | 5 |
| 13 | PED_300 | Ιταλικά III   | ΑΝΑΘΕΣΗ      |  |  | 5 | 5 |

**Β' ΕΤΟΣ**  
**4<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**

| <b>Υποχρεωτικά μαθήματα</b> |         |                                    |                |                  |        |              |                 |
|-----------------------------|---------|------------------------------------|----------------|------------------|--------|--------------|-----------------|
| Α/Α                         | ΚΩΔΙΚΟΣ | ΜΑΘΗΜΑ                             | ΔΙΔΑΣΚΩΝ       | Ώρες διδασκαλίας |        | ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS | ΔΙΑ/ΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
|                             |         |                                    |                | Παραδ            | Εργαστ |              |                 |
| 1                           | PED_113 | Πολιτικές διά βίου μάθησης         | Α. Καβασακάλης | 3                |        | 5            | 5               |
| 2                           | PED_114 | Εισαγωγή στη Φυσική                | ΑΝΑΘΕΣΗ ΠΔ 407 | 2                | 1      | 5            | 5               |
| 3                           | PED_115 | Μαθητική αξιολόγηση                | Ε. Καρατζιά    | 3                | -      | 5            | 5               |
| 4                           | PED_116 | Ψυχολογία της ανάγνωσης και γραφής | Σ. Τσεσμελή    | 3                |        | 5            | 5               |

| <b>Μαθήματα κατ' επιλογή</b> |         |  |                      |   |   |   |   |
|------------------------------|---------|--|----------------------|---|---|---|---|
| 1                            | PED_221 | Κοινωνικός και εκπαιδευτικός αποκλεισμός     | Α. Ασημάκη           | 2 | 1 | 5 | 5 |
| 2                            | PED_222 | Σχολική Ψυχολογία II                         | Ι. Δημάκος           | 3 | - | 5 | 5 |
| 3                            | PED_312 | Πειραματική Μέθοδος στην Ψυχολογία           | Ε. Βασιλικός         | 2 | 1 | 5 | 5 |
| 4                            | PED_224 | Νεοελληνική Γλώσσα II: Σύνταξη και Λεξιλόγιο | Α. Ιορδανίδου        | 3 | - | 5 | 5 |
| 5                            | PED_228 | Εισαγωγή στην επιστήμη των Η/Υ               | Χ. Παναγιωτακόπουλος | 1 | 2 | 5 | 5 |
| 6                            | PED_236 | Διδακτική των Φυσικών Επιστημών              | ΑΝΑΘΕΣΗ              | 2 | 1 | 5 | 5 |
| 7                            | PED_304 | Δίκτυα Εκπαιδευτικής Πολιτικής               | Α. Καβασακάλης       | 3 | - | 5 | 5 |
| 8                            | PED_313 | Εκπαίδευση, Κοινότητα, Οικογένεια            | Ε. Λεμπέση           | 3 | - | 5 | 5 |

| <b>Μαθήματα κατ' επιλογή Αισθητικής Παιδείας</b> |         | <i>Ειδικότητα</i>   |   |            |   |   |   |   |
|--|---------|---|---|------------|---|---|---|---|
| 9  | PED_230 | Διδακτική εκπαιδευτικού δράματος – Τεχνικές θεάτρου στην εκπαίδευση | <i>ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΧΟΡΟΥ, ΡΥΘΜΙΚΟΥ &amp; ΘΕΑΤΡΙΚΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ</i> | Μ. Γαλάνη  | 2 | 1 | 5 | 5 |
| 10   | PED_277 | Μεικτές τεχνικές και εφαρμοσμένες τέχνες                            | <i>ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ</i>                                      | Ν. Πρέσσας | 1 | 2 | 5 | 5 |

| <b>Μαθήματα κατ' επιλογή Ξένων Γλωσσών</b> |         |              |                   |  |  |   |   |
|--|---------|--------------|-------------------|--|--|---|---|
| 11   | PED_290 | Αγγλικά IV   | Α. Χρυσανθοπούλου |  |  | 5 | 5 |
| 12   | PED_291 | Γαλλικά IV   | Α. Βελισσάριος    |  |  | 5 | 5 |
| 13   | PED_292 | Γερμανικά IV | Φ. Σάββα          |  |  | 5 | 5 |
| 14   | PED_293 | Ρωσικά IV    | Ν. Ιωαννίδου      |  |  | 5 | 5 |
| 15   | PED_301 | Ιταλικά IV   | ΑΝΑΘΕΣΗ           |  |  | 5 | 5 |

**Γ' ΕΤΟΣ**  
**5<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**

| <b>Υποχρεωτικά μαθήματα</b> |         |   |                             |                  |        |              |                 |
|-----------------------------|---------|---|-----------------------------|------------------|--------|--------------|-----------------|
| Α/Α                         | ΚΩΔΙΚΟΣ | ΜΑΘΗΜΑ  | ΔΙΔΑΣΚΩΝ                    | Ώρες διδασκαλίας |        | ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS | ΔΙΑ/ΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
|                             |         |   |                             | Παραδ            | Εργαστ |              |                 |
| 1                           | PED_117 | Εφαρμοσμένη Στατιστική (Τμήματα Α' και Β')    | Ι. Καμαριανός – Ε. Καρατζιά | 2                | 1      | 5            | 5               |
| 2                           | PED_121 | Διδακτική των Εικαστικών Τεχνών               | Π. Αραπάκη                  | 1,5              | 1,5    | 5            | 5               |
| 3                           | PED_119 | Κοινωνική Ψυχολογία: Το άτομο ως μέλος ομάδας | Π. Παναγιωτοπούλου          | 2                | 1      | 5            | 5               |

|                              |         |  |                                |     |     |   |   |
|------------------------------|---------|--|--------------------------------|-----|-----|---|---|
| 4                            | PED_120 | Διδακτική της νεοελληνικής γλώσσας   | Α. Φτερνιάτη                   | 2   | 1   | 5 | 5 |
| <b>Μαθήματα κατ' επιλογή</b> |         |  |                                |     |     |   |   |
| 1                            | PED_231 | Ψυχοεκπαιδευτικές ομάδες για παιδιά  | Σ. Βασιλόπουλος                |     |     | 5 | 5 |
| 2                            | PED_233 | Φιλοσοφία της Παιδείας   | Ι. Δημητρακόπουλος             | 3   | -   | 5 | 5 |
| 3                            | PED_235 | Μαθησιακές δυσκολίες και δυσλεξία: αξιολόγηση και εκπαιδευτική παρέμβαση                                       | Σ. Τσεσμελή                    | 1,5 | 1,5 | 5 | 5 |
| 4                            | PED_253 | Ειδικά Θέματα Διδακτικής Εφαρμοσμένων Τεχνών   | Π. Αραπάκη                     | 1,5 | 1,5 | 5 | 5 |
| 5                            | PED_314 | Αγωγή Υγείας   | Στ. Βασιλόπουλος<br>Μ. Φρούντα |     |     |   |   |
| 6                            | PED_305 | Διδασκαλία της πρώτης ανάγνωσης και γραφής   | Α. Φτερνιάτη                   | 2   | 1   | 5 | 5 |
| 7                            | PED_319 | Πειραματική Διδασκαλία Φυσικών Επιστημών   | Μ. Θεοδοροπούλου               |     | 3   | 5 | 5 |
| 8                            | PED_309 | Θεωρία και Μεθοδολογία της ποιοτικής έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες – Έμφαση στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης | Ε. Λεμπέση                     | 3   | -   | 5 | 5 |

| <b>Μαθήματα κατ' επιλογή Αισθητικής Παιδείας</b> |         |   | <i>Ειδικότητα</i>                                |            |   |   |   |   |
|--|---------|---|--|------------|---|---|---|---|
| 9  | PED_237 | Ιστορία της μουσικής Ι                      | ΜΟΥΣΙΚΗ  | Ε. Βικάτου | 3 | - | 5 | 5 |
| 10   | PED_238 | Παιχνίδι: άσκηση, κίνηση, έκφραση           | ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΧΟΡΟΥ, ΡΥΘΜΙΚΟΥ & ΘΕΑΤΡΙΚΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ | Μ. Γαλάνη  | 2 | 1 | 5 | 5 |
| 11   | PED_239 | Γλυπτικές κατασκευές με ετερόκλητα στοιχεία | ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ                                  | Ν. Πρέσσας | 1 | 2 | 5 | 5 |
| 12   | PED_240 | Επεξεργασία λαϊκών μοτίβων                  | ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ                                  | Ν. Πρέσσας | 1 | 2 | 5 | 5 |

### Γ' ΕΤΟΣ 6<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ

| <b>Υποχρεωτικά μαθήματα</b>  |         |  |                 |                  |        |              |                 |
|------------------------------|---------|--|-----------------|------------------|--------|--------------|-----------------|
| Α/Α                          | ΚΩΔΙΚΟΣ | ΜΑΘΗΜΑ   | ΔΙΔΑΣΚΩΝ        | Ώρες διδασκαλίας |        | ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS | ΔΙΑ/ΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
|                              |         |  |                 | Παραδ            | Εργαστ |              |                 |
| 1                            | PED_118 | Διδακτική Μαθηματικών: Θεωρία και πράξη στη διδασκαλία των Μαθηματικών | Ε. Κολέζα       | 2                | 1      | 5            | 5               |
| 2                            | PED_122 | Αναλυτικά Προγράμματα και μοντέλα της διδακτικής πράξης                | Γ. Νικολάου     | 3                | -      | 5            | 5               |
| 3                            | PED_123 | Εκπαιδευτικός σχεδιασμός και ανάπτυξη ανθρωπίνων πόρων                 | Χ. Λαμπρόπουλος |                  |        | 5            | 5               |
| 4                            | PED_124 | Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική  | Γ. Σταμέλος     | 3                | -      | 5            | 5               |
| <b>Μαθήματα κατ' επιλογή</b> |         |  |                 |                  |        |              |                 |
| 1                            | PED_241 | Εκπαίδευση και φύλο  | Α. Ασημάκη      |                  |        | 5            | 5               |
| 2                            | PED_242 | Σχεσιοδυναμική και Προσωποκεντρική Συμβουλευτική                       | Σ. Βασιλόπουλος | 2                | 1      | 5            | 5               |
| 3                            | PED_243 | Ψυχολογία γραπτής έκφρασης   | Ι. Δημάκος      | 2                | 1      | 5            | 5               |
| 4                            | PED_244 | Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία:   | Α. Ιορδανίδου   | 3                | -      | 5            | 5               |

|  |         |  |  |     |     |   |   |
|--|---------|--|--|-----|-----|---|---|
|  |         | Διδασκαλία της γλώσσας και Λεξικογραφία              |  |     |     |   |   |
| 5  | PED_315 | ΕΝΤΑΞΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ - ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ | Κ. Αντζακας                                  | 3   | -   | 5 | 5 |
| 6  | PED_316 | Εισαγωγή στην αγωγή κωφού                            | Κ. Αντζακας                                  | 3   | -   | 5 | 5 |
| 7  | PED_247 | Εισαγωγή στις Νευροεπιστήμες                         | ΑΝΑΘΕΣΗ<br>Α. Μητσάκου                       | 3   | -   | 5 | 5 |
| 8  | PED_249 | Νεοελληνική Λογοτεχνία II                            | Θ. Νιφτανίδου                                | 3   | -   | 5 | 5 |
| 9  | PED_250 | Διαπολιτισμική Ψυχολογία : Το άτομο στον κόσμο       | Π.<br>Παναγιωτοπούλου                        | 1,5 | 1,5 | 5 | 5 |
| 10   | PED_251 | Χημεία   | ΑΝΑΘΕΣΗ<br>Χ. Καραπαναγιώτη                  | 3   | -   | 5 | 5 |
| 11   | PED_307 | Γενική Βιολογία                                      | ΑΝΑΘΕΣΗ<br>Κ. Αναστασοπούλου<br>- Η. Καζάνης | 3   | -   |   |   |
| <b>Μαθήματα κατ' επιλογή Αισθητικής Παιδείας</b> |         |  | <i>Ειδικότητα</i>                            |     |     |   |   |
| 12   | PED_252 | Ιστορία της Μουσικής II                              | <i>ΜΟΥΣΙΚΗ</i><br>Ε. Βικάτου                 | 3   | -   | 5 | 5 |

**Δ' ΕΤΟΣ  
7ο ΕΞΑΜΗΝΟ**

| <b>Υποχρεωτικά μαθήματα</b>                      |          |  |                              |                  |        |              |                 |
|--|----------|--|------------------------------|------------------|--------|--------------|-----------------|
| Α/Α  | ΚΩΔΙΚΟΣ  | ΜΑΘΗΜΑ   | ΔΙΔΑΣΚΩΝ                     | Ώρες διδασκαλίας |        | ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS | ΔΙΔ/ΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
|  |          |  |                              | Παραδ            | Εργαστ |              |                 |
| 1  | PED_125A | Πρακτικές Ασκήσεις στο σχολείο (Α)   | Α. Φτερνιάτη                 |                  |        | 10           | 10              |
| <b>Μαθήματα κατ' επιλογή</b>                     |          |  |                              |                  |        |              |                 |
| Α/Α  | ΚΩΔΙΚΟΣ  | ΜΑΘΗΜΑ   | ΔΙΔΑΣΚΩΝ                     | Ώρες διδασκαλίας |        | ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS | ΔΙΔ/ΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
|  |          |  |                              | Παραδ            | Εργαστ |              |                 |
| 1  | PED_257  | Εκπαιδευτική αξιολόγηση  | Ε. Καρατζιά                  | 3                | -      | 5            | 5               |
| 2  | PED_258  | Οικονομία της Εκπαίδευσης  | Χ. Λαμπρόπουλος              |                  |        | 5            | 5               |
| 3  | PED_259  | Εκπαίδευση και εργασία   | Χ. Λαμπρόπουλος              | 3                | -      | 5            | 5               |
| 4  | PED_260  | Υπολογιστές και Εκπαίδευση   | Χ.<br>Παναγιωτακόπουλος      | -                | 3      | 5            | 5               |
| 5  | PED_261  | Εφαρμοσμένη Ψυχολογία: Αποτελεσματική επικοινωνία στις διαπροσωπικές σχέσεις                   | Π.<br>Παναγιωτοπούλου        | 1                | 2      | 5            | 5               |
| 6  | PED_263  | Ελληνική Εκπαιδευτική Πολιτική   | Γ. Σταμέλος                  | 2                | 1      | 5            | 5               |
| 7  | PED_264  | Ειδικά θέματα στη μελέτη των μαθησιακών δυσκολιών  | Σ. Τσεσμελή                  | 1                | 2      | 5            | 5               |
| 8  | PED_318  | ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ ΝΟΗΜΑΤΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΔΙΓΛΩΣΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ                               | Κ. Αντζακας                  | 3                | -      | 5            | 5               |
| 9  | PED_255  | Ψυχογλωσσολογία II: Ειδικά θέματα γλωσσικής επεξεργασίας και αναπτυξιακές γλωσσικές διαταραχές | Κ. Διακογιώργη               | 2                | 1      | 5            | 5               |
| 10   | PED_317  | Κοινωνική εργασία με παιδιά και εφήβους  | Ε. Λεμπέση                   | 3                | -      | 5            | 5               |
| <b>Μαθήματα κατ' επιλογή Αισθητικής Παιδείας</b> |          |  | <i>Ειδικότητα</i>            |                  |        |              |                 |
| 11   | PED_265  | Το τραγούδι: έκφραση και δημιουργία  | <i>ΜΟΥΣΙΚΗ</i><br>Ε. Βικάτου | 1                | 2      | 5            | 5               |

**Δ' ΕΤΟΣ**  
**8<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**

| <b>Υποχρεωτικά μαθήματα</b>                      |          |  |   |                  |        |                 |                    |   |
|--|----------|--|---|------------------|--------|-----------------|--------------------|---|
| Α/Α  | ΚΩΔΙΚΟΣ  | ΜΑΘΗΜΑ   | ΔΙΔΑΣΚΩΝ  | Ώρες διδασκαλίας |        | ΜΟΝΑΔΕΣ<br>ECTS | ΔΙΑ/ΚΕΣ<br>ΜΟΝΑΔΕΣ |   |
|  |          |  |   | Παραδ            | Εργαστ |                 |                    |   |
| 1  | PED_125B | Πρακτικές ασκήσεις στο σχολείο (B)   | Α. Φτερνιάτη  | -                | 3      | 10              | 10                 |   |
| <b>Μαθήματα κατ' επιλογή</b>                     |          |  |   |                  |        |                 |                    |   |
| 1  | PED_266  | Διδακτική της κεραμικής τέχνης   | Π. Αραπάκη  |                  |        | 5               | 5                  |   |
| 2  | PED_267  | Θρησκευτική εκπαίδευση   | Ι. Δημητρακόπουλος  |                  |        | 5               | 5                  |   |
| 3  | PED_268  | Κοινωνιολογική ανάλυση των Νέων Τεχνολογιών στη σχολική τάξη (Σεμινάριο)                             | Ι. Καμαριανός   | -                | 3      | 5               | 5                  |   |
| 4  | PED_303  | Πρακτική άσκηση σε κοινωνικούς και πολιτιστικούς φορείς  | Γ. Νικολάου   | 1                | 2      | 5               | 5                  |   |
| 5  | PED_270  | Εισαγωγή στη Θεωρία της Λογοτεχνίας  | Θ. Νιφτανίδου   | 3                |        | 5               | 5                  |   |
| 6  | PED_271  | Εφαρμοσμένη Ψυχολογία: Σκέψη και συναίσθημα: άξονες της συμπεριφοράς                                 | Π. Παναγιωτοπούλου  | 1                | 2      | 5               | 5                  |   |
| 7  | PED_273  | Μεταπτυχιακές σπουδές: αναζήτηση, προεπιλογή, σύνταξη ερευνητικής πρότασης και προβληματικής έρευνας | Γ. Σταμέλος   | -                | 3      | 5               | 5                  |   |
| 8  | PED_295  | Πτυχιακή εργασία   |   |                  |        | 15              | 15                 |   |
| <b>Μαθήματα κατ' επιλογή Αισθητικής Παιδείας</b> |          |  | <i>Ειδικότητα</i>   |                  |        |                 |                    |   |
| 9  | PED_274  | Μουσική και συγγενείς τέχνες   | <i>ΜΟΥΣΙΚΗ</i>  | Ε. Βικάτου       | 1,5    | 1,5             | 5                  | 5 |
| 10   | PED_275  | Γνώση των λειτουργιών του σώματος μέσα από την κινησιολογία και τις τέχνες                           | <i>ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΧΟΡΟΥ, ΡΥΘΜΙΚΟΥ &amp; ΘΕΑΤΡΙΚΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ</i> | Μ. Γαλάνη        | 2      | 1               | 5                  | 5 |
| 11   | PED_276  | Σκηνογραφία στον σχολικό χώρο  | <i>ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ</i>                                      | Ν. Πρέσσας       | 1      | 2               | 5                  | 5 |

## **ΤΟΜΕΙΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

### ΤΟΜΕΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ

Διευθυντής: Αναπληρωτής Καθηγητής Σ. Βασιλόπουλος

#### **Διδακτικό-Ερευνητικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.)**

##### Καθηγητές:

Γεώργιος Νικολάου

##### Αναπληρωτές Καθηγητές:

Στέφανος Βασιλόπουλος

Γεώργιος Νικολάου

Άννα Φτερνιάτη

##### Επίκουροι Καθηγητές:

Κλήμης Αντζακας

Πολυξένη Αραπάκη

##### Μέλη Ε.Τ.Ε.Π.

Μάρω Γαλάνη

Ευγενία Βικάτου

Νικόλαος Πρέσσας

##### Μέλος Ε.Τ.Ε.Π.

Βασιλική Παναγιωτοπούλου

### ΤΟΜΕΑΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

Διευθυντής: Επίκουρος Καθηγητής Ι. Δημάκος

#### **Διδακτικό-Ερευνητικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.):**

##### Επίκουροι Καθηγητές:

Ιωάννης Δημάκος

Κλεοπάτρα Διακογιώργη

Πετρούλα Παναγιωτοπούλου

##### Λέκτορες:

Στυλιανή Τσεσμελή

##### Μέλη Ε.Τ.Ε.Π:

Παναγιώτης Ζαφειράτος

ΤΟΜΕΑΣ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Διευθυντής: Καθηγητής Γ. Σταμέλος

**Διδακτικό-Ερευνητικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.)**

Καθηγητές:

Γεώργιος Σταμέλος

Αναπληρωτές Καθηγητές:

Ελένη Καρατζιά-Σταυλιώτη

Ιωάννης Καμαριανός

Επίκουροι Καθηγητές:

Άννυ Ασημάκη

Χαρίλαος Λαμπρόπουλος

Μέλος Ε.Δ.Ι.Π.:

Ανθή Αδαμοπούλου

ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Διευθυντής: Επίκουρος Καθηγητής Ι. Δημητρακόπουλος

**Διδακτικό-Ερευνητικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.)**

Καθηγητές:

Άννα Ιορδανίδου

Ευγενία Κολέζα

Χρήστος Παναγιωτακόπουλος

Επίκουροι Καθηγητές:

Ιωάννης Δημητρακόπουλος

Θεοχαρούλα Νιφτανίδου

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΩΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ**  
**ERASMUS LANGUAGE CULTURE COURSE DESCRIPTIONS**

| <b>COURSE CODE</b> | <b>ECTS</b> | <b>COURSE TITLE</b>                            | <b>COURSE DESCRIPTION</b>  |
|--------------------|-------------|--|--|
| PED_321            | 6           | Greek Language Course - Modern Greek I         | This course is for Erasmus students who wish to learn introductory Greek at the A1 level as it is written and spoken in Greece today. It provides students with the very rudimentary skills in reading, speaking, understanding and writing and introduces them to Greek society. Basic survival vocabulary, language patterns and grammar are introduced and applied in the context of simple but meaningful communication. As part of the learning process students will be introduced to the necessary skills to read very simple sentences/texts and converse on specific topics.                            |
| PED_322            | 6           | Greek Language Course – Modern Greek II        | This course is for Erasmus students who wish to learn intermediate level (A2 – B1) Greek as it is written and spoken in Greece today. Students will be take part in activities to enable them to recognize, understand and apply familiar words and basic phrases concerning themselves, their family and immediate concrete surroundings. They will have the opportunity to practice interacting in a simple way provided the other person is prepared to repeat or rephrase things and help them formulate what they are trying to say. They will also practice writing short sentences and simple paragraphs. |
| PED_320            | 3           | Introduction to Greek Civilization and Culture | This course provides an orientation for students of diverse backgrounds across the vast and immensely rich panorama of modern Greek culture. Among the topics covered are: National and local landscape, space and its use; Music from antiquity to today, Drama and theatre, Democracy and Citizenship: Then and Now, The evolution of Modern Greek language and literature, Traditional shadow theatre, Social and economic impact of festivals and holidays, Cultural Elements of Life in Greek villages and towns, and Traditional diet.   |

## ***Η Βιβλιοθήκη του Τμήματος***

Η Βιβλιοθήκη του Π.Τ.Δ.Ε. λειτουργεί ως αυτοτελής και αποκεντρωμένη υπηρεσία. ρίσκεται στον 1<sup>ο</sup> όροφο του κτιρίου μας (χώρος MA102). Καταλαμβάνει έκταση 72 τ.μ. και διαθέτει αίθουσα αναγνωστηρίου. Το υλικό, τις υπηρεσίες και τους χώρους της μπορούν να χρησιμοποιήσουν όλοι οι χρήστες-μέλη της σύμφωνα με τους όρους του εσωτερικού κανονισμού της.

Το υλικό της Βιβλιοθήκης είναι ταξινομημένο σύμφωνα με το διεθνές δεκαδικό σύστημα ταξινόμησης DEWEY. Το υλικό καταλογογραφείται στο πρόγραμμα αυτοματοποίησης βιβλιοθηκών ADVANCE που παραχώρησε στη Βιβλιοθήκη μας η Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Πατρών (ΒΚΠ). Μέσω ηλεκτρονικού υπολογιστή στον Αυτοματοποιημένο Κατάλογο Ανοιχτής Προσπέλασης (OPAC) μπορούν να αναζητηθούν, ταυτόχρονα, βιβλία και περιοδικά σε όλες τις Βιβλιοθήκες της Πανεπιστημιακής Κοινότητας.

Η Βιβλιοθήκη διαθέτει σήμερα πάνω από 10.500 τίτλους βιβλίων και πάνω από 100 τίτλους περιοδικών.

Η Βιβλιοθήκη παραμένει ανοιχτή για το κοινό από τις 8:30 π.μ. μέχρι τις 14:00 μ.μ., εκτός Σαββάτου και Κυριακής.

### **Εφορεία Βιβλιοθήκης**

Γιώργος Σταμέλος, Ιωάννης Δημάκος, Θεοχαρούλα Νιφτανίδου

### **Υπεύθυνη Βιβλιοθήκης**

Καλλιόπη Τσενέ (Ε.Τ.Ε.Π.)

## ***Κανονισμός Λειτουργίας της Βιβλιοθήκης***

### **1. Σκοπός**

Η Βιβλιοθήκη του Π.Τ.Δ.Ε. λειτουργεί στον πρώτο όροφο του κτιρίου του Τμήματος σε συνεργασία με την Κεντρική Βιβλιοθήκη – Υπηρεσία Πληροφόρησης (ΒΚΠ) του Πανεπιστημίου Πατρών. Αποτελεί διακριτή υπηρεσία του Π.Τ.Δ.Ε. που εξαρτάται απευθείας από τη Γ.Σ. του Τμήματος.

Η Βιβλιοθήκη του Π.Τ.Δ.Ε. αποτελεί κέντρο συλλογής και διακίνησης πληροφοριών και έχει ως σκοπό την υποστήριξη της τρέχουσας έρευνας και διδασκαλίας που επιτελείται στο Π.Τ.Δ.Ε., μέσω της διάθεσης τεκμηριωμένης πληροφορίας, με παράλληλη ενημέρωση και καθοδήγηση των χρηστών για την άριστη χρήση της.

### **2. Διοίκηση**

Η Βιβλιοθήκη εποπτεύεται από την Επιτροπή Βιβλιοθήκης (Ε.Β.) η οποία συγκροτείται από τη Γ.Σ. του Τμήματος για διάρκεια θητείας δύο (2) χρόνων. Η Ε.Β. αποτελείται από τρία (3) μέλη ΔΕΠ, τον/την υπεύθυνο/η βιβλιοθήκης, έναν (1) φοιτητή και έναν (1) εκπρόσωπο των μεταπτυχιακών φοιτητών.

Η Ε.Β. λογοδοτεί απευθείας στη Γ.Σ. του Τμήματος.

Η Ε.Β. συνέρχεται μια (1) φορά τον μήνα για θέματα της Βιβλιοθήκης.

Για την απαρτία της Ε.Β. απαιτούνται τέσσερα (4) μέλη. Οι αποφάσεις λαμβάνονται κατά πλειοψηφία. Η πλειοψηφία απαιτεί τέσσερις (4) ψήφους. Οι αποφάσεις της Ε.Β. είναι δεσμευτικές για τα μέλη της Ε.Β. Για θέματα που δεν



περιλαμβάνονται στον παρόντα κανονισμό, οι αποφάσεις της Ε.Β. τίθενται στην κρίση της Γ.Σ. του Τμήματος.

Η Βιβλιοθήκη διατηρεί στην κατοχή της τα εξής βιβλία, τα οποία ενημερώνει ανελλιπώς:

- Α. Πρωτόκολλο εισερχόμενων και εξερχόμενων εγγράφων
- Β. Μη αναλώσιμου υλικού
- Γ. Πρακτικών συνελεύσεων της ΕΒ
- Δ. Εισαγωγής (Κτηματολογίου) της Βιβλιοθήκης
- Ε. Πρωτόκολλο παράδοσης-παραλαβής νέων βιβλίων

### 3. Οικονομικά

Η Βιβλιοθήκη έχει δημόσιες και ιδιωτικές πηγές χρηματοδότησης ή χορηγίας. Για τις ιδιωτικές χρηματοδοτήσεις απαιτείται η έγκριση από τη Γ.Σ. του Τμήματος.

Η Γ.Σ. του Τμήματος δεσμεύεται να ενισχύει τη Βιβλιοθήκη από τις πιστώσεις του Τμήματος κάθε χρόνο για την αγορά βιβλίων, περιοδικών και των απαραίτητων για τη λειτουργία της αναλωσίμων, μέχρι του 10% του συνολικού ποσού χρηματοδότησης του Τμήματος.

Η Ε.Β. διαχειρίζεται τα οικονομικά της Βιβλιοθήκης και κάθε χρόνο λογοδοτεί στη Γ.Σ. του Τμήματος. Η Βιβλιοθήκη διαθέτει ανεξάρτητο κωδικό στην οικονομική υπηρεσία του Πανεπιστημίου.

### 4. Εγγραφή στη Βιβλιοθήκη

Για τη χρήση της Βιβλιοθήκης απαιτείται εγγραφή όλων των χρηστών και απόκτηση της ειδικής Κάρτας Χρήστη της Κεντρικής Βιβλιοθήκης.

### 5. Χρήστες

Δικαίωμα χρήσης της Βιβλιοθήκης του Π.Τ.Δ.Ε. Έχουν:

1. Τα μέλη του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού του Παν/μίου Πατρών
2. Οι φοιτητές του Πανεπιστημίου Πατρών
3. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες του Πανεπιστημίου Πατρών
4. Όλοι όσοι συμμετέχουν σε προγράμματα του Π.Τ.Δ.Ε.
5. Όλοι οι εργαζόμενοι του Πανεπιστημίου Πατρών
6. Εξωτερικοί χρήστες, όσοι δηλαδή δεν ανήκουν στις προηγούμενες κατηγορίες. Οι εξωτερικοί χρήστες πληρώνουν εφάπαξ εγγραφή, η οποία καθορίζεται κάθε φορά από την ΕΒ. Επίσης, για τη χρήση του φωτοτυπικού μηχανήματος χρησιμοποιούν ειδική κάρτα.

Οι χρήστες υποχρεούνται να δηλώνουν αλλαγές στη διεύθυνση κατοικίας, τηλεφώνου και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στον υπεύθυνο υπάλληλο της Βιβλιοθήκης. Η μη τακτοποίηση εκκρεμοτήτων στη Βιβλιοθήκη δημιουργεί κώλυμα στην απονομή του πτυχίου των φοιτητών ή σε αίτηση διαγραφής από το Τμήμα.

### 6. Χρήση της Βιβλιοθήκης – Αναγνωστήριο

Οι χρήστες είναι υποχρεωμένοι να ακολουθούν τις συστάσεις του προσωπικού της Βιβλιοθήκης, να σέβονται τον χώρο καθώς και τους συναδέλφους τους.

Οι χρήστες οφείλουν να είναι προσεκτικοί στη χρήση του υλικού και του εξοπλισμού. Οποιαδήποτε φθορά ή απώλεια υλικού αποκαθίσταται ή αποζημιώνεται από τον χρήστη που την προκάλεσε.

Οι χρήστες αφήνουν τα βιβλία που χρησιμοποιούν εντός του χώρου της Βιβλιοθήκης σε ειδικό χώρο που έχει καθοριστεί από τον/την βιβλιοθηκονόμο. Τα βιβλία επανατοποθετούνται στη θέση τους από τους/τις εργαζόμενους/ες της Βιβλιοθήκης.

Οι εισερχόμενοι στη Βιβλιοθήκη πρέπει να αφήνουν τσάντες, παλτά, κτλ στον ειδικό χώρο και είναι υπεύθυνοι για τα πράγματά τους.

Στους χώρους της Βιβλιοθήκης δεν επιτρέπεται η εισαγωγή και κατανάλωση τροφίμων ή ροφημάτων καθώς και το κάπνισμα. Δεν επιτρέπονται τα κινητά τηλέφωνα.

Οι χρήστες έχουν άμεση πρόσβαση στα βιβλία και τα περιοδικά της Βιβλιοθήκης. Η πρόσβαση στον κατάλογο της Βιβλιοθήκης θα γίνεται μέσω Η/Υ.

Κατά την έξοδό τους από τον χώρο της Βιβλιοθήκης, οι χρήστες μπορεί να κληθούν να επιδείξουν στον υπεύθυνο υπάλληλο τα πράγματα που φέρουν μαζί τους εξερχόμενοι από τη Βιβλιοθήκη.

#### 7. Φωτοαντίγραφα

Η Βιβλιοθήκη διαθέτει φωτοτυπικό μηχάνημα για αναπαραγωγή υλικού της Βιβλιοθήκης και μόνο. Δεν επιτρέπεται η αναπαραγωγή ολόκληρου βιβλίου, διδακτορικής διατριβής, μεταπτυχιακής ή πτυχιακής εργασίας, handbook κτλ. Για την αναπαραγωγή του επιτρεπόμενου υλικού υπάρχει ειδική κάρτα η οποία παρέχει στους χρήστες πρόσβαση στο φωτοτυπικό με χαμηλό κόστος ανά φωτοτυπία.

Τα έσοδα από τα φωτοτυπικά μηχανήματα προορίζονται για τη συντήρηση και/ή ενίσχυση των μηχανημάτων της βιβλιοθήκης.

#### 8. Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές

Η Βιβλιοθήκη διαθέτει Η/Υ για την αποκλειστική χρήση προγράμματος επεξεργασίας κειμένου και βιβλιογραφικής αναζήτησης πηγών. Απαγορεύεται η χρήση Η/Υ για υπηρεσίες ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, συζητήσεων κτλ. Οι χρήστες είναι υποχρεωμένοι να συμπληρώνουν τα στοιχεία τους στο αντίστοιχο φυλλάδιο κινήσεως.

#### 9. Δανεισμός

Η Βιβλιοθήκη του Π.Τ.Δ.Ε. θα λειτουργήσει και ως δανειστική βιβλιοθήκη. Η έναρξη λειτουργίας του δανεισμού για τους φοιτητές θα καθοριστεί από την Ε.Β. Για τα μέλη Δ.Ε.Π. και τους εργαζομένους στο Π.Τ.Δ.Ε., η βιβλιοθήκη είναι δανειστική. Μπορούν να δανείζονται έως πέντε (5) βιβλία για δεκαπέντε (15) μέρες, με δικαίωμα ανανέωσης για άλλες 15 μέρες.

Πληροφοριακά βιβλία, όπως λεξικά, εγκυκλοπαίδειες, εγχειρίδια, καθώς επίσης και διδακτορικές διατριβές, μεταπτυχιακές και πτυχιακές εργασίες, δε δανείζονται.

Όλα τα υπόλοιπα δανείζονται, εφόσον δεν έχουν συμπεριληφθεί σε κλειστή συλλογή.

Οι φοιτητές μπορούν να δανειστούν έως δύο (2) βιβλία.

Ο δανεισμός για τους φοιτητές γίνεται για δεκαπέντε (15) μέρες, με δυνατότητα ανανέωσης μια ακόμα εβδομάδας, εφόσον το βιβλίο δεν έχει ζητηθεί από άλλο χρήστη. Στους εξωτερικούς χρήστες τα βιβλία δανείζονται για μια (1) βδομάδα, χωρίς δυνατότητα ανανέωσης. Για την κράτηση βιβλίων τηρείται σειρά προτεραιότητας.

Σε περίπτωση καθυστέρησης της επιστροφής ενός βιβλίου, ο δανειζόμενος, οποιοσδήποτε και αν είναι αυτός, επιβαρύνεται με πρόστιμο 1 ευρώ ανά εργάσιμη μέρα.

(Όλοι οι παραπάνω κανόνες έχουν αντικατασταθεί με τους αντίστοιχους κανόνες δανεισμού της Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Πατρών.)

#### 10. Κλειστές συλλογές

Για τις ανάγκες συγκεκριμένων μαθημάτων ενός εξαμήνου, οι διδάσκοντες μπορούν να συγκροτούν κλειστές συλλογές. Οι κλειστές συλλογές δεν δανείζονται για το συγκεκριμένο εξάμηνο, παρά μόνο για τις ώρες που δεν λειτουργεί η βιβλιοθήκη (για μια νύχτα, ένα Σαββατοκύριακο, μια αργία). Για συγκεκριμένους λόγους (π.χ. παρουσίαση εργασίας) ο διδάσκων μπορεί να δώσει εγγράφως προτεραιότητα σε κάποιον φοιτητή.

#### 11. Ωρες λειτουργίας

Οι ώρες λειτουργίας της βιβλιοθήκης καθορίζονται από την Επιτροπή Βιβλιοθήκης με βάση τις εκάστοτε δυνατότητες που υπάρχουν σε προσωπικό. Οι ώρες λειτουργίας αναγράφονται στην είσοδο της βιβλιοθήκης. Η βιβλιοθήκη δε λειτουργεί επίσημες αργίες και Σαββατοκύριακα. Για τους θερινούς μήνες, η λειτουργία της καθορίζεται από την Επιτροπή Βιβλιοθήκης.

## 12. Γενικοί όροι

Όλοι οι χρήστες με την εγγραφή τους παραλαμβάνουν τον κανονισμό της Βιβλιοθήκης και υπογράφουν υπεύθυνα δήλωση παραλαβής. Με την εγγραφή οι χρήστες αποδέχονται αυτόματα τον κανονισμό της Βιβλιοθήκης. Ο κανονισμός υπάρχει επίσης αναρτημένος σε εμφανή θέση στον χώρο της Βιβλιοθήκης. Οποιαδήποτε άλλα ζητήματα τίθενται υπόψη της Ε.Β. του Π.Τ.Δ.Ε.

### ***Βιβλιοθήκη και Υπηρεσία Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Πατρών***

Η Βιβλιοθήκη και Υπηρεσία Πληροφόρησης (Β.Υ.Π.) του Πανεπιστημίου Πατρών από τον Αύγουστο του 2003 στεγάζεται στο νέο κτίριο που βρίσκεται στο τέρμα της οδού Αριστοτέλους της Πανεπιστημιούπολης, στα ανατολικά του κτιρίου του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών. Το νέο κτίριο της ΒΥΠ καλύπτει περισσότερα από 8.000 τετραγωνικά μέτρα κατανεμημένα σε 4 ορόφους. Η εσωτερική διαρρύθμιση του κτιρίου και η κατανομή των διαφόρων υπηρεσιών σε αυτό ακολουθεί σύγχρονα εργονομικά πρότυπα, ικανοποιώντας το σύνολο σχεδόν των αναγκών των επισκεπτών και χρηστών της ΒΥΠ. Το κτίριο διαθέτει πλήρη δικτυακή υποδομή και σύγχρονο ηλεκτρονικό εξοπλισμό και μπορεί να φιλοξενήσει στα διάφορα αναγνωστήρια για μελέτη περίπου 400 άτομα.

Οι συλλογές της ΒΥΠ περιλαμβάνουν:

την κύρια συλλογή βιβλίων και οπτικοακουστικού υλικού με περίπου 90.000 τόμους, οι οποίοι είναι αναζητήσιμοι μέσω του [Online καταλόγου της ΒΥΠ](#).

τις συλλογές δωρεών, με κυριότερη αυτή του Β.Β. Αντωνόπουλου

και τις συλλογές των ηλεκτρονικών πηγών πληροφόρησης όπου παρέχεται πρόσβαση: σε περισσότερα από 12.000 ηλεκτρονικά περιοδικά

σε πάνω από 12.000 ηλεκτρονικά βιβλία

Σε ένα μεγάλο αριθμό βιβλιογραφικών βάσεων δεδομένων.

Η αναζήτηση και χρήση των πηγών αυτών μπορεί να γίνει είτε μέσω της υπηρεσίας της ΒΚΠ [Ιγναίη](#) είτε μέσω της σελίδας αναζήτησης του [Συνδέσμου των Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών - HEAL-Link](#).

Επίσης, στις ηλεκτρονικές πηγές της ΒΚΠ περιλαμβάνονται και οι παρακάτω ψηφιακές συλλογές ανοικτής πρόσβασης.

- το Ιδρυματικό Αποθετήριο [Νημερτής](#) όπου φιλοξενείται η πνευματική παραγωγή του Πανεπιστημίου Πατρών (διδασκαρικές διατριβές, μεταπτυχιακές και διπλωματικές εργασίας κ.λπ.).

- η πλατφόρμα ηλεκτρονικών εκδόσεων [Πασιθέη](#) η οποία διατίθεται ελεύθερα στην κοινότητα για την έκδοση επιστημονικών περιοδικών πρόσβασης

- η συλλογή [Δεξαμενή](#) όπου φιλοξενείται το ψηφιακό αρχείο έγκυρων ελληνικών επιστημονικών περιοδικών (Δευκαλίων, Αξιολογικά)

οι ψηφιακές συλλογές [Κοσμόπολις](#) και [Πλειάς](#), όπου ευρετηριάζεται το περιεχόμενο 24 ελληνικών λογοτεχνικών περιοδικών του 19ου και αρχών του 20ου αιώνα

- η ψηφιακή συλλογή [Δανιήλις](#), η οποία υλοποιήθηκε σε συνεργασία με τη Δημοτική Βιβλιοθήκη Πατρών, και φιλοξενεί σπάνιες τοπικές αλλά και πανελλαδικής κυκλοφορίας περιοδικές εκδόσεις του 19ου και αρχών του 20ου αιώνα

Η ΒΥΠ είναι βιβλιοθήκη ανοιχτής πρόσβασης και δικαίωμα δανεισμού βιβλίων και χρήσης των υπηρεσιών της, έχουν όλα τα μέλη της Ακαδημαϊκής Κοινότητας του Πανεπιστημίου Πατρών καθώς και όλοι οι ενδιαφερόμενοι, αρκεί να είναι κάτοχοι της [κάρτας χρήστη της ΒΥΠ](#), η οποία εκδίδεται από το Τμήμα Δανεισμού.

Η ΒΥΠ παρέχει επίσης στους χρήστες τη δυνατότητα να παραγγείλουν άρθρα ή βιβλία από άλλες βιβλιοθήκες της χώρας ή του εξωτερικού μέσω της [Υπηρεσία Διαδανεισμού](#).

Η Βιβλιοθήκη και Υπηρεσία Πληροφόρησης λειτουργεί καθημερινά τις παρακάτω ώρες: Δευτέρα - Παρασκευή: 08.00-21.00, εκτός από την περίοδο του καλοκαιριού, καθώς και τα Χριστούγεννα και το Πάσχα, οπότε το ωράριο διαμορφώνεται ανάλογα.

#### **Ωράριο Λειτουργίας Βιβλιοθήκης**

##### **Ιανουάριος - Ιούλιος**

Δευτέρα - Παρασκευή: 08:00 - 21:00

##### **Αύγουστος**

Δευτέρα - Παρασκευή 08:00 - 14:00

##### **Σεπτέμβριος - Δεκέμβριος**

Δευτέρα - Παρασκευή: 08:00 - 21:00

- Η ΒΥΠ δεν λειτουργεί κατά τις επίσημες αργίες.
- Κατά τις παραμονές των αργιών το ωράριο λειτουργίας είναι μειωμένο.
- Κάθε αλλαγή ωραρίου λειτουργίας αναγράφεται σε σχετική έντυπη ανακοίνωση στον χώρο και στον ιστότοπο της ΒΚΠ.

Περισσότερες πληροφορίες μπορεί κάποιος να ανακτήσει στην ηλεκτρονική διεύθυνση της ΒΥΠ <http://www.lis.upatras.gr>.

## Λοιπές Πληροφορίες

### ***Κεντρικές Υπηρεσίες***

#### Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας

|   |                    |
|---|--------------------|
| Διευθύντρια:  | 2610-997950        |
| • Τμήμα Σπουδών   | 2610-969043        |
| • Τμήμα Μεταπτυχιακών<br>Σπουδών και Έρευνας                  | 2610 -996649       |
| • Τμήμα Διοικητικής Υποστήριξης<br>Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων | 2610-969045/969047 |
| <b>Fax:</b>   | 2610-996665        |

#### Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας

|  |             |
|--|-------------|
| Διευθυντής:  | 2610-997970 |
| • Τμήμα Σίτισης  | 2610-997969 |
| • Τμήμα Πρόνοιας και Εκδηλώσεων<br>(Στέγαση Φοιτητών, Πολιτιστικά) | 2610-997968 |
| • Τμήμα Υγειονομικής Περίθαλψης<br>(Κέντρο Στήριξης Φοιτητών)      | 2610-996151 |
| <b>Fax:</b>  | 2610-996187 |

### ***Κεντρική Βιβλιοθήκη & Υπηρεσία Πληροφόρησης***

<http://www.lis.upatras.gr>

|   |                         |
|---|-------------------------|
| Διευθύντρια:  | 2610-969610             |
| <b>Fax:</b>   | 2610-969673             |
| • Τμήμα Διοίκησης και Γραμματείας                               | 2610-969613-15          |
| • Τμήμα Προσκτήσεων, Τεκμηρίωσης &<br>Βιβλιογραφικής Ενημέρωσης | 2610-969616/17/18/19/75 |
| • Τμήμα Μηχανοργάνωσης-Έρευνας<br>και Ανάπτυξης 2610 969631/32  |                         |
| • Τμήμα Διαδανεισμού  | 2610-969622/73/74       |
| • Τμήμα Αναγνωστηρίου & Δανεισμού                               | 2610-969620/21          |
| • Τμήμα Πληροφόρησης & Εκπαίδευσης /<br>Υποστήριξης χρηστών     | 2610-969623-30          |

**Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών** 2610-997724  
**Fax:** 2610-969683

*Γραφείο Διασύνδεσης και Επαγγελματικής Πληροφόρησης*  
2610-997519  
2610-996678  
2610-996679  
**Fax:** 2610-996679

**Φοιτητική Εστία (Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας)**

*Διευθυντής:* 2610-992362  
Τηλεφωνικό Κέντρο 2610-992359/2360  
Διαχείριση 2610-992360 (εσωτ. 207 και 208)  
**Εστία Φοιτητών (Προάστιο)**  
Γραφείο 2610-434820  
Ισόγειο 2610-453203

**Άλλες Υπηρεσίες**

**Γενικό Περιφερειακό Πανεπιστημιακό  
Νοσοκομείο Πατρών** 2610-999111  
**Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο** 2610-997593  
**Τράπεζα Πειραιώς** 2616-000341  
**Βιβλιοπωλείο Πανεπιστημιούπολης** 2610-995455  
**Εστιατόριο «Πάρκο της Ειρήνης»** 2610-997839